



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งานแผนงาน

ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

การให้ความเห็นชอบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล คราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ.2568 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1.เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมจำนวน 343 โครงการ ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

1.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

1) เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	16,455,540	บาท
2) ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	4,204,834	บาท
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	1,948,700	บาท
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	1,989,200	บาท
5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	4,581,170	บาท
6) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	18,000	บาท
7) เงินรายได้สถานศึกษามีดังนี้			

7.1) เงินตามโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

เป็นเงิน 11,151,000 บาท

7.2) เงินตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ดังนี้

7.2.1) โครงการ ASP/SMTE	เป็นเงิน	5,400,000	บาท
7.2.2) โครงการ EP/MEP	เป็นเงิน	8,066,000	บาท
7.2.3) โครงการ CS	เป็นเงิน	3,889,500	บาท
7.2.4) โครงการ ICP	เป็นเงิน	2,160,000	บาท
7.2.5) โครงการ ห้องเรียนวิทย์พลังสืบ	เป็นเงิน	1,287,900	บาท
7.2.6) โครงการ GMP	เป็นเงิน	900,000	บาท
7.2.7) โครงการนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	เป็นเงิน	324,000	บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 62,375,844 บาท

1.2 งบประมาณรายจ่าย

1) เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	16,455,540	บาท
แบ่งเป็น			
1.1) ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 30	เป็นเงิน	4,936,662	บาท
2.2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ร้อยละ 3	เป็นเงิน	493,666	บาท
2.3) จัดสรรตามโครงการ ร้อยละ 67	เป็นเงิน	11,025,212	บาท
จากข้อ 2.3) นำไปจัดสรรเป็น 3 ส่วนได้แก่			
2.3.1) งานวิชาการ ร้อยละ 60	เป็นเงิน	6,615,127	บาท
2.3.2). งบบริหารทั่วไป ร้อยละ 30	เป็นเงิน	3,307,564	บาท
2.3.3) งบสำรอง ร้อยละ 10	เป็นเงิน	1,102,521	บาท
2) ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	4,204,834	บาท
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	1,948,700	บาท
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	1,989,200	บาท
5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	4,581,170	บาท
6) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	18,000	บาท
7) เงินรายได้สถานศึกษามีดังนี้			
7.1) เงินตามโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล			
เป็นเงิน 11,151,000 บาท แบ่งเป็น			
7.1.1) ค่าจ้างบุคลากร	เป็นเงิน	6,175,000	บาท
7.1.2) ค่าจ้างครูต่างประเทศ	เป็นเงิน	3,087,500	บาท
7.1.3) ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	เป็นเงิน	1,888,500	บาท
7.2) เงินตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ดังนี้			
7.2.1) โครงการ ASP/SMTE	เป็นเงิน	5,400,000	บาท
7.2.2) โครงการ EP/MEP	เป็นเงิน	8,066,000	บาท
7.2.3) โครงการ CS	เป็นเงิน	3,889,500	บาท
7.2.4) โครงการ ICP	เป็นเงิน	2,160,000	บาท
7.2.5) โครงการ ห้องเรียนวิทย์พลังสืบ เป็นเงิน	เป็นเงิน	1,287,900	บาท
7.2.6) โครงการ GMP	เป็นเงิน	900,000	บาท
7.2.7) โครงการนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ เป็นเงิน	เป็นเงิน	324,000	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		62,375,844	บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ได้



(ดร.ประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล



(นายอภิชาติ ทิรสวัสดิชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

คำนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพและเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเจริญงอกงาม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ควรได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) และ สถานศึกษาจะต้องมีแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญขององค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิและครูทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลสำเร็จด้วยดี



(ดร.ประจักษ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	บทนำ.....	1
	บทนำ.....	1
	สภาพปัจจุบันและปัญหา.....	2
	วิสัยทัศน์.....	12
	พันธกิจ.....	12
	เป้าประสงค์.....	13
	ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ปี 2568 – 2572.....	14
บทที่ 2	รายรับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569.....	16
	ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
	จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	18
	กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร.....	18
	จุดเน้นของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล.....	16
	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล.....	19
บทที่ 3	กรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569.....	21
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA.....	27
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมี ทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับ นานาชาติ.....	32
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	43
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ....	49
	ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ.....	57
บทที่ 4	งบประมาณตามแผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2569.....	61
	1. เงินรายรับทั้งหมดประจำปีงบประมาณ 2569.....	61
	2. เงินรายจ่ายทั้งหมดประจำปีงบประมาณ 2569.....	71

	3. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569.....	74
บทที่ 5	การควบคุมกลยุทธ์ แผนการควบคุม กำกับ ติดตาม.....	115
	1. การกำกับติดตาม.....	115
	2. การตรวจสอบ.....	115
	3. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ.....	115
	4. การรายงาน.....	117
ภาคผนวก		118

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงรายรับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569.....	16
2	แสดงการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนการปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569.....	17
3	แสดงมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล.....	19
4	แสดงความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ กลยุทธ์ และมาตรฐานของสถานศึกษา.....	24

บทที่ 1

บทนำ

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพและเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเจริญงอกงาม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ควรได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 มาตรา 22 ว่า “หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ซึ่งในการจัดการจัดการศึกษา ครูหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นอันดับแรก ในการจัดการเรียนการสอนต้องให้ผู้เรียนจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2553 หน้า 43)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พุทธศักราช 2552 – 2661) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทยเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา , 2553 หน้า 5) ดังนั้น โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะต้องบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 และนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พุทธศักราช 2552 – 2661) ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนไทยมีความรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิตและโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลเป็นโรงเรียนประจำ

จังหวัด ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่ ดี เก่งและดำรงชีพออย่างมีความสุข

โรงเรียนมี “แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ปีงบประมาณ 2568 – 2572” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนให้การสนับสนุน ในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ การจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล สมาคมผู้ปกครอง ครูและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569) ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

สภาพปัจจุบันและปัญหา

ก. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐาน เพียงแต่พอทราบ จากการบอกเล่าสืบต่อกันมาว่า ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานการศึกษาแก่ ทวยราษฎร์ พระองค์ได้ทรงขยายการศึกษาออกสู่หัวเมืองต่าง ๆ การเรียนการสอนในจังหวัดสกลนครได้มีขึ้นในช่วงรัชสมัยของพระองค์ท่านด้วย โดยมีโรงเรียนเดิมตั้งอยู่ที่วัดกลางมีชื่อเรียกว่า “ โรงเรียนวัดกลางรามวิทยา ” โดยมีพระครูคำเป็นผู้ดำเนินการสอน บางครั้งก็ย้ายไปสอนตามบ้านข้าราชการในสมัยนั้นบ้าง นักเรียนในสมัยนั้น เมื่อจบหลักสูตรก็ต้องออกไปรับราชการเป็นเสมียน

เท่าที่ทราบจากการบอกเล่าโดยย่อมีเพียงเท่านี้ ต่อมาโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และปรับปรุงหลักสูตรพอสรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา 2529 คงสภาพ ปี 2555
2. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประจำปี 2554 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. รางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2554 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. รางวัล SCQA ปีการศึกษา 2557 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5. รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
6. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร และโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
7. ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
8. พ.ศ. 2554 โรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สสวท.) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
9. โรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อพัฒนาอย่างเข้มข้น (Intensive School) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
10. พ.ศ. 2556 โรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)
11. รางวัลประกาศนียบัตรโรงเรียนที่ดำรงความเข้มแข็ง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดในสถานศึกษา ประเภท ก. ประจำปีการศึกษา 2554 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23
12. รางวัลชนะเลิศการตอบปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ซึ่งถวายพระราชทานพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา รางวัลชนะเลิศการแข่งขันในรายการเวทีคนเก่ง เดอะแชมป์เปียน ทาง โทรทัศน์ ไทยพีบีเอส พ.ศ.2556
13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับประเทศ ในงานนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี นวัตกรรม ผักตบชวา นาโนสเปเชียล พ.ศ. 2557
14. รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
15. ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2555
16. โรงเรียนประหยัดพลังงานดีเด่นระดับประเทศ โครงการพลังคิดสะกิดโลก จากกระทรวง พลังงาน

17. โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ระดับประเทศปีการศึกษา 2559 จาก การไฟฟ้าฝ่ายผลิต
18. โรงเรียนลดภาวะเรือนกระจก จากกระทรวงพลังงานฯ ปีการศึกษา 2559
19. รางวัลเยาวชนกับการอนุรักษ์พลังงาน ชนะเลิศระดับภาคและระดับประเทศ เงินรางวัล 50,000 บาท จาก กฟผ. กฟภ. กฟน. และกระทรวงพลังงานฯ
20. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีเด่น ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561
21. รางวัล IQA AWARDระดับยอดเยี่ยม (โรงเรียนที่มีกลไกและระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐาน) ปีการศึกษา 2561
22. โล่ประกาศเกียรติคุณ “เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านในระดับดีเยี่ยม” จากเขตตรวจราชการที่ 11สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561
23. โรงเรียนที่มีนักเรียนได้ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน
24. โรงเรียนที่มีนักเรียนได้ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561 วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน
25. โรงเรียนที่ได้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 วิชา สูงกว่าระดับประเทศ
26. โรงเรียนที่ได้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 วิชา สูงกว่าระดับประเทศ
27. ได้รับทุนในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ทีม ในการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 21 (YSC2019) วันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน 2561
28. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประพันธ์บทร้อยกรองสด ประเภทกลอนแปด เนื่องในวัน “มหิดล” ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2562
29. รางวัลชนะเลิศคัดลายมือภาษาจีน รางวัลชนะเลิศขับร้องเพลงจีน นักเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SINO-THAI Astronomy Youth Camp 2019 ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 - 1 สิงหาคม 2562 ในการเรียนรู้ดาราศาสตร์และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย - จีน ณ เมืองคุนหมิง เมืองลี่เจียงมณฑลยูนนาน ประเทศจีน จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
30. ชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ รายการ rescue robot junior ปีการศึกษา 2562
31. รางวัล The Best Design Robot ได้แก่ ทีม Skr Robot Team A จากการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ Makex Thailand 2019 Robotic Compettion
32. รางวัลชนะเลิศ ภาพยนตร์สั้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562

33. รางวัล Second Prize Physical Science Category ระดับนานาชาติ ในการประกวดโครงการ The 5th ASEAN Student Science Project Competition: ASPC2019 จากโครงการเรื่องแผนที่ดวงจันทร์ ระหว่าง 21-27 กรกฎาคม 2562 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

34. รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับมัธยมศึกษา ประเภทนวัตกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น งานนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยีระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2562

35. รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์สำหรับเมกเกอร์รุ่นใหม่ (Enjoy Science : Young Makers Contest 3) นวัตกรรมเพื่อโลกสีเขียว ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ 10 ทีม สุดท้าย ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562

36. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

37. รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิก เมืองควิเบก ประเทศแคนาดา ปีการศึกษา 2562

38. รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2562 (โรงเรียนที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา)

39. พ.ศ 2563 ได้รับการจัดตั้งให้เป็นศูนย์ HCEC (ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

40. รางวัลระดับประเทศ “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ” การลดพลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

41. ได้รับรางวัลการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ ประจำปี 2564 หน่วยงานที่จัด บริษัทโกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี จำกัด (มหาชน) หรือ GPSC แขนงนวัตกรรม ธุรกิจไฟฟ้า กลุ่มปตท.ได้จัดทำโครงการ GPSC Young Social innovator ต่อเนื่องปีที่ 4 ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมเงินรางวัล 50,000 บาท และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันเวทีนานาชาติ

- รางวัลเหรียญทองแดง

42. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ ในระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

43. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน

44. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เป็นโรงเรียนที่มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

45. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทการศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่เชื่อมั่น ศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จากเดิมเป็นโรงเรียนที่มีครู 9 คน นักเรียน 289 คน ขนาด 10 ห้องเรียน ในช่วงปี พ.ศ. 2463 จนถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2568 มีครู และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น 236 คน ห้องเรียน 99 ห้อง นักเรียน 3,777 คน เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผู้บริหารโรงเรียนมาแล้วรวมทั้งสิ้น 27 คน

ข. สภาพปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมกับการร่วมกันปฏิบัติ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และได้เสนอผลการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน โดยวิเคราะห์ถึงโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนพิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและด้านกฎหมายสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio- cultural factors : S)

- 1) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการศึกษาของชุมชน ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนนิยมให้ลูกหลานมาเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ทั้งนี้เพราะเป็นโรงเรียนที่คุณภาพดีและอยู่ใกล้บ้าน
- 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย และมีการศึกษาระดับปานกลางถึงค่อนข้างสูง
- 3) นักเรียนพักอาศัยอยู่กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง แต่มาพักหอพักใกล้โรงเรียนเป็นจำนวนน้อย
- 4) ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา และการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5) ผู้ปกครอง หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

6) เครือข่ายผู้ปกครองเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาของผู้เรียน

ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

1) มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน

2) นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว

3) การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนเพียงพอเหมาะสม

ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

1) รายได้ของผู้ปกครอง ชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ถึงค่อนข้างดี

2) เศรษฐกิจในชุมชนดี เอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

1) มีวิทยากรจากภายนอกเข้ามาให้ความรู้ด้านการเมืองและกฎหมาย แก่นักเรียนในโรงเรียน

2) มีพระราชบัญญัติการศึกษาที่มุ่งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย

3) การเมืองมีบทบาทต่อการกำหนดนโยบายของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องชัดเจน

4) โรงเรียนกำหนดระเบียบวินัยสอดคล้องกับกฎหมาย ทำให้มีความชัดเจนต่อการปฏิบัติ

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

ด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S)

1) มีสถานบันเทิงและห้างสรรพสินค้าตั้งอยู่ใกล้โรงเรียนซึ่งอาจเป็นแหล่งยั่วยุให้นักเรียนสนใจการเรียนลดลง

2) การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติ ทำให้นักเรียนเกิดการเลียนแบบและมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

3) สภาพครอบครัวของนักเรียนบางครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น ครอบครัวอ่อนแอ

4) การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการภายนอกโรงเรียนมีน้อย

ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด

ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้เท่าที่ควร

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

- 1) นโยบายการเมืองด้านลดอัตราค่าเล่าเรียน ทำให้บางสาขาวิชาขาดบุคลากร
- 2) นโยบายรัฐบาล และพรรคการเมืองที่มีปัญหาทำให้นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอน
- 3) การลดอัตราค่าเล่าเรียนพลเป็นอุปสรรคการสรรหาผู้สอนให้ตรงตามวุฒิ

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ได้วิเคราะห์ถึงปัจจัยที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S1)

- 1) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ที่สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย คือฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและสินทรัพย์ ฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายบริหารทั่วไป
- 3) โรงเรียนส่งเสริมครู นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ทักษะและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนให้มีความรู้ มีความเป็นเลิศและมีความสามารถตามศักยภาพ
- 5) ทุกฝ่าย /งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดแนวปฏิบัติ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
- 6) การจัดบรรยากาศในและนอกชั้นเรียน มีสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S2)

- 1) ผลการสอบ O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ

2) หลักสูตรมีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของต้องการของนักเรียน และชุมชน

3) การจัดโครงการเสริมความรู้ให้กับนักเรียน เช่น การจัดกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาต่างประเทศ ฯลฯ

4) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5) โรงเรียนมีสถานที่ออกกำลังกายที่เหมาะสมเพียงพอ ให้บริการกับนักเรียนและ ชุมชน

6) ผลสำเร็จในการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

7) มีระบบบริหารจัดการของโรงเรียน มีความชัดเจน

8) ให้บริการชุมชนช่วยเหลือสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและด้านวิชาการ ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรมภายในและภายนอกโรงเรียน

9) ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุม

ด้านบุคลากร (Man : M1)

1) ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง ตรงตามสาขาวิชา

2) ครูและบุคลากรมีประสบการณ์และคุณภาพในการทำงาน

3) ส่งเสริมพัฒนาให้ครูพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

4) การมอบหมายภาระหน้าที่ได้ตรงกับความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร

5) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม

ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M2)

1) มีงบประมาณเพียงพอสำหรับบริหารจัดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2) ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้กำหนดไว้

3) การบริหารจัดการนอกแผนงบประมาณพิจารณาตามความจำเป็น

4) มีการกำกับติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

5) มีการบริหารการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการที่นำเสนอไว้

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)

1) มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ เหมาะสม

2) การบริหารครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์มีความเพียงพอในการให้บริการจัดการศึกษา

3) มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในโครงการห้องเรียนพิเศษ

4) มีการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์สนองต่อความต้องการอย่างเพียงพอ

ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)

- 1) มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการบุคลากรที่ชัดเจน
- 2) การนำระบบ PDCA มาบริหารจัดการของโรงเรียนชัดเจน
- 3) การจัดระบบการนิเทศภายในและการติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ
- 4) มีระบบการพัฒนาบุคลากรทักษะเฉพาะด้านและฝึกบุคลากรทดแทนทั้งกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S1)

- 1) นโยบายด้านการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปลี่ยนแปลงบ่อย และเน้นให้โรงเรียนเป็นผู้ปฏิบัติเช่นกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น
- 2) นโยบายบางอย่างไม่สอดคล้องกับสภาพความต้องการ และสภาพความเป็นจริงของนักเรียนและชุมชน
- 3) บุคลากรบางส่วนไม่ปฏิบัติตามนโยบาย
- 4) นโยบายการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) เดิมทั้งหมด เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทำให้นักเรียนบางส่วนขาดความกระตือรือร้น ไม่เอาใจใส่ในการเรียนเท่าที่ควร
- 5) การทำงานบางงานไม่ปฏิบัติครบวงจรคุณภาพตามระบบ PDCA

ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S2)

- 1) นักเรียนบางส่วน ขาดความรับผิดชอบและความกระตือรือร้นในการเรียน
- 2) โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ยังไม่พอเพียงเหมาะสม
- 3) การจัดการข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่ครอบคลุมทั้งระบบ

ด้านบุคลากร (Man : M1)

- 1) จำนวนบุคลากรในบางสาขาไม่เพียงพอ ไม่ได้รับอัตราทดแทนในสาขาที่โรงเรียนต้องการ
- 2) ครูที่มีประสบการณ์ เกษียณอายุราชการเป็นจำนวนมากในแต่ละปีการศึกษา
- 3) การมอบหมายภาระหน้าที่พิเศษ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ไม่ครอบคลุมบุคลากรทุกคน
- 4) บุคลากรบางส่วนปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพ

5) ขาดความร่วมมือจากนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

6) ระบบการกำกับ นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ชัดเจน ไม่เป็นระบบ

7) การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้ในพัฒนางานยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M2)

1) ไม่มีการลำดับความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณว่าแต่ละปีงบประมาณจะพัฒนางานใดก่อนหลัง

2) บางงานมีความจำเป็นต้องใช้เงิน นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)

1) สื่อวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ไม่เพียงพอ บางรายการชำรุดใช้งานไม่ได้
 2) บุคลากรมีความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสูง
 3) การจัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เป็นปัจจุบัน

ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)

1) การมอบหมายงานหน้าที่พิเศษไม่กระจายอย่างทั่วถึง
 2) การกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไม่ชัดเจน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอก มีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงาน เพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสดีที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) โดยอาศัยความร่วมมือด้านการบริหารจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนให้การสนับสนุน โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้ มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เพื่อให้

การบริหารการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลได้กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ปี 2568 – 2572 และการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ให้มีความรู้ ทักษะ การดำเนินชีวิตต่อไป

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา รักการอ่าน วิชาการเป็นเลิศ

วัฒนธรรมองค์กร เป็นองค์กรที่มีการทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ

ค่านิยม SAKOLRAJ : ใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรในรูปแบบ SAKOLRAJ Model

S = Successful	มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ
A = Accomplished	ร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคีในหมู่คณะ
K = Kindred	กลมเกลียวกัน ฉันทะพิน้อง
O = Out-standing	ล้ำหน้าวิชาการ
L = Loyal	ยึดมั่นในคุณธรรม
R = Resourceful	หลากหลายวิทยบริการ
A = Artistic	สร้างสรรค์ศิลปะ
J = Joyful	เรียนรู้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2572 องค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ

พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBECQA
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 5) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ (GOAL)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจข้างต้น จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

พันธกิจ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้วยระบบคุณภาพ OBECQA

- 1) เป้าประสงค์ 1.1 ระบบบริหารจัดการภายในองค์กรได้รับการรับรองมาตรฐาน OBECQA
- 2) เป้าประสงค์ 1.2 การดำเนินงานทุกภาคส่วนเป็นไปตามมาตรฐานและได้รับการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 3) เป้าประสงค์ 1.3 กระบวนการบริหารจัดการมีความโปร่งใสและธรรมาภิบาล

พันธกิจ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ

ทางวิชาการในระดับนานาชาติ

- 1) เป้าประสงค์ 2.1 ผู้เรียนมีความรู้เชิงวิชาการสูงและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2) เป้าประสงค์ 2.2 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- 3) เป้าประสงค์ 2.3 ผู้เรียนสามารถแข่งขันและประสบความสำเร็จในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ

พันธกิจ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 1) เป้าประสงค์ 3.1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนและการจัดการเรียนรู้
- 2) เป้าประสงค์ 3.2 ครูสามารถออกแบบและใช้กระบวนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
- 3) เป้าประสงค์ 3.3 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริม

ความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 1) เป้าประสงค์ 4.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและรองรับการเรียนการสอนแบบดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เป้าประสงค์ 4.2 นักเรียนและครูมีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมการพัฒนาความรู้และนวัตกรรม

- 3) เป้าประสงค์ 4.3 สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาการและนวัตกรรมของนักเรียนและครู

**พันธกิจ 5 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย
การศึกษาในระดับนานาชาติ**

- 1) เป้าประสงค์ 5.1 สถานศึกษามีความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) เป้าประสงค์ 5.2 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในระดับนานาชาติ และนักเรียนมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับโรงเรียนหรือสถาบันในต่างประเทศ
- 3) เป้าประสงค์ 5.3 นักเรียนและครูได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและวิชาการกับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ปี 2568-2572

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

- 1) กลยุทธ์ 1.1 นำระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (OBEC QA) มาปรับใช้ในทุกกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- 2) กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- 3) กลยุทธ์ 1.3 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ**

- 1) กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้คู่คุณธรรมในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
- 2) กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการเรียนรู้หลายภาษาและการเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมนานาชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถใน
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

- 1) กลยุทธ์ 3.1 จัดฝึกอบรมและพัฒนาครูในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

- 2) กลยุทธ์ 3.2 สร้างระบบพี่เลี้ยง (mentoring) และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนในระดับสากล
- 3) กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 1) กลยุทธ์ 4.1 สร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- 2) กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 3) กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ

- 1) กลยุทธ์ 5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียน
- 2) กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
- 3) กลยุทธ์ 5.3 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และขยายมุมมองทางการศึกษา

บทที่ 2
รายรับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

ตาราง 1 แสดงรายรับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)
1.เงินอุดหนุนรายหัว	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียน ม.ต้น 1,754 คน คนละ 2,100 บาท จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 1,964 คน คนละ 2,280 บาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวนนักเรียน ม.ต้น 1,763 คน คนละ 2,100 บาท จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 2,014 คน คนละ 2,280 บาท	16,455,540
2. เงินโรงเรียนเก็บเพิ่มเติม	
2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	11,151,000
3. เงินโรงเรียนเก็บเพิ่มตามโครงการพิเศษ	
3.1 ห้องเรียนพิเศษ วิทย-คณิต SMTE/ASP	5,400,000
3.2 ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP	8,066,000
3.3 ห้องเรียนพิเศษ CS	3,889,500
3.4 ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ICP	2,160,000
3.5 ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ GMP	900,000
3.6 ห้องเรียนวิทยพลังสืบ	642,600
3.7 ห้องเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	816,000
4. เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา	
4.1 อุปกรณ์การเรียนการสอน	1,948,700
4.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,581,170
4.3 ค่าหนังสือเรียน	4,204,834
4.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (รายปีจัดให้ภาคเรียนที่ 1)	1,989,200
5. เงินปัจจัยพื้นฐาน	
5.1 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ม.ต้น (ยากจน)	18,000
6. เงินบริจาค	
6.1 เงินบริจาคเพื่อสร้างโดม	-

การจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 มีดังนี้
(1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569)

ตาราง 2 แสดงการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569

การจัดสรร	ร้อยละ	จำนวนเงิน
งานวิชาการ	60	6,615,127
งบบริหารทั่วไป (ฝ่ายต่างๆ)	30	3,307,564
งบสำรอง	10	1,102,521
รวม	100	11,025,212

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ปีงบประมาณ 2569 ได้ยึดแนวปฏิบัติตามนโยบาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2569

จำนวน 5 กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้นของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

1. เน้นคุณธรรม จริยธรรม/ค่านิยม 12 ประการของผู้เรียน (เด็กดี)

1.1 เน้นผู้เรียนมีระเบียบวินัย

1.2 เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม/ค่านิยม 12 ประการ

2. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

2.1 เน้นการพัฒนาคุณภาพวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET PISA TIMSS TEDET และการแข่งขันระดับชาติ ระดับนานาชาติ ตลอดถึงให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 เน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน

3. เน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ มีทักษะ เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบสอน และมีจิตสำนึกแห่งการเป็นครูที่ดีเป็นครูมืออาชีพ

4. เน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษามีคุณภาพ

- 4.1 เน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามระบบคุณภาพ TQA
- 4.2 การจัดการศึกษาสู่อาเซียน
- 4.3 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4.4 ความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล (ตามมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ.) มี 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 3 แสดงมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ 3

กรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

โครงการ/กิจกรรมที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ประกอบด้วย

1. โครงการสำหรับงานประจำ

พิจารณาจาก โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนพันธกิจของโรงเรียน โดยฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ มีการดำเนินการ เป็นประจำ (งานปกติ) มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. โครงการสำหรับงานพัฒนา/โครงการเสนอใหม่

พิจารณาจาก โครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและสนับสนุนด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สนับสนุน สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดต่างๆ
- 2) สนับสนุนด้านการพัฒนาด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน ในระดับหลักสูตร/

รายวิชา

- 3) สนับสนุนด้านการพัฒนานักเรียน ด้านความรู้และคุณธรรม
- 4) สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- 5) สนับสนุนด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน
- 6) สนับสนุนด้านอื่น ๆ

6.1) มีความเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการ หากไม่ดำเนินการจะกระทบต่อผลการดำเนินงาน/คุณภาพผู้เรียน

- 6.2) ตอบสนองนโยบายของโรงเรียน
- 6.3) สนับสนุนการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน
- 6.4) สนับสนุนข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 6.5) อื่น ๆ (ถ้ามี)

เกณฑ์การพิจารณาโครงการ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2569

การพิจารณาโครงการ มีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ประกอบด้วย

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ

2. พันธกิจ (MISSION)

พันธกิจ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBECQA

- 1) เป้าประสงค์ 1.1 ระบบบริหารจัดการภายในองค์กรได้รับการรับรองมาตรฐาน OBECQA
- 2) เป้าประสงค์ 1.2 การดำเนินงานทุกภาคส่วนเป็นไปตามมาตรฐานและได้รับการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 3) เป้าประสงค์ 1.3 กระบวนการบริหารจัดการมีความโปร่งใสและธรรมาภิบาล

พันธกิจ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ

- 1) เป้าประสงค์ 2.1 ผู้เรียนมีความรู้เชิงวิชาการสูงและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2) เป้าประสงค์ 2.2 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- 3) เป้าประสงค์ 2.3 ผู้เรียนสามารถแข่งขันและประสบความสำเร็จในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ

พันธกิจ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 1) เป้าประสงค์ 3.1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนและการจัดการเรียนรู้
- 2) เป้าประสงค์ 3.2 ครูสามารถออกแบบและใช้กระบวนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
- 3) เป้าประสงค์ 3.3 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 1) เป้าประสงค์ 4.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและรองรับการเรียนการสอนแบบดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เป้าประสงค์ 4.2 นักเรียนและครูมีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมการพัฒนาความรู้และนวัตกรรม
- 3) เป้าประสงค์ 4.3 สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาการและนวัตกรรมของนักเรียนและครู

พันธกิจ 5 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ

- 1) เป้าประสงค์ 5.1 สถานศึกษามีความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- 2) เป้าประสงค์ 5.2 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในระดับนานาชาติ และนักเรียนมีโอกาสนในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับโรงเรียนหรือสถาบันในต่างประเทศ
- 3) เป้าประสงค์ 5.3 นักเรียนและครูได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและวิชาการกับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

3. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

- 1) กลยุทธ์ 1.1 นำระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (OBEC QA) มาปรับใช้ในทุกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- 2) กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- 3) กลยุทธ์ 1.3 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ

- 1) กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้คู่คุณธรรมในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
- 2) กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการเรียนรู้หลายภาษาและการเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 1) กลยุทธ์ 3.1 จัดฝึกอบรมและพัฒนาครูในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- 2) กลยุทธ์ 3.2 สร้างระบบพี่เลี้ยง (mentoring) และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนในระดับสากล
- 3) กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 1) กลยุทธ์ 4.1 สร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- 2) กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 3) กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง

ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ

- 1) กลยุทธ์ 5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียน
- 2) กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
- 3) กลยุทธ์ 5.3 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และขยายมุมมองทางการศึกษา

4. มาตรฐานของสถานศึกษา

ตาราง 4 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ กลยุทธ์ และมาตรฐานของสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBECQA		
พันธกิจ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	มาตรฐาน
1.พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBECQA	กลยุทธ์ 1.1 นำระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (OBEC QA) มาปรับใช้ในทุกกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ กลยุทธ์ 1.3 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ		
พันธกิจ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	มาตรฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้คู่คุณธรรมในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการเรียนรู้หลายภาษาและการเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมนานาชาติ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
พันธกิจ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	มาตรฐาน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ 3.1 จัดฝึกอบรมและพัฒนาครูในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล กลยุทธ์ 3.2 สร้างระบบพี่เลี้ยง (mentoring) และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนในระดับสากล กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
พันธกิจ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	มาตรฐาน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	กลยุทธ์ 4.1 สร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ		
พันธกิจ	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	มาตรฐาน
5. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ 5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียน กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล กลยุทธ์ 5.3 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และขยายมุมมองทางการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBECQA

- โครงการ**
- 1.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตามมาตรฐาน OBECQA
 - 1.2 โครงการพัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและโปร่งใสและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
 - 1.3 โครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 4

กลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 1 2 3 4 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1.1 1.2 1.3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) ซึ่งได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ดังมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่ามีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการระบบในโรงเรียน ถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนการทำงาน ทุกฝ่าย ทุกงาน ในโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดเอาไว้ และเป้าหมายสำคัญของการบริหารโรงเรียนคือ การบริหารด้วยระบบ TQA ซึ่งมีกรอบการดำเนินงานคือ การพัฒนาองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นผู้เรียน การวัดการวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อให้ฝ่ายและงานที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และทุกฝ่ายทุกงาน สนับสนุนการบริหารของโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องมีงบประมาณ ระบบการจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เพียงพอและทันสมัย ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานทุกฝ่ายและงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การทำงานของ ฝ่าย และงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ PDCA มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ที่มีคุณภาพดีและเพียงพอต่อการบริหารงานของฝ่ายและงานต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 ฝ่ายและงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ PDCA

3.1.2 ฝ่ายและงานต่างๆ มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ที่มีคุณภาพดีและเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.2.1 ฝ่าย และงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ PDCA มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามระบบคุณภาพ TQA

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ดูหมายเหตุ)

ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ตลอดปี งบประมาณ	งานประกัน คุณภาพ กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.	จัดทำแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
3.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	6,103,000		
4.	ประเมินผล	-	-	-	-		
5.	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
รวม		-	-	-	6,103,000		

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
โรงเรียนสุจริต	30,000
ส่งเสริมประสิทธิภาพงานแผนงานฯ	40,000
จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ พ.ศ.2569	40,000
พัฒนาระบบงานแผนงาน	40,000
ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน	40,000
พัฒนาระบบงานบัญชี	40,000
ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัสดุโรงเรียน	40,000
พัฒนาระบบงานพัสดุ	40,000
พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองต่อผู้เรียน	40,000
ส่งเสริมเครือข่ายด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารูปแบบการนิเทศ ภายใน	230,000
บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ OBECQA ของฝ่ายวิชาการ	630,000
พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	100,000
การพัฒนาระบบงานทะเบียน	165,000
พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	15,000
พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC2026	15,000
รับสมัครนักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2569	200,000
รับสมัครนักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ประเภททั่วไป ปีการศึกษา 2569	285,000
ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานกิจการนักเรียน	60,000
การประเมินผลงานกิจการนักเรียน/วิจัย/รายงาน/สถิติ/สรุปผล	10,000
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000
พัฒนาหลักสูตรและเตรียมรับการประเมินยูวาทะดับประเทศ	10,000
พัฒนาหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ ASP และ SMTE	20,000
จ้างครูต่างชาติ	2,988,000
จ้างครูไทยอัตราจ้าง	360,000
จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ	180,000
ค่าประกันสังคม	90,000
ค่าจ้างบุคลากร	180,000
จ้างบุคลากร วิทยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน	300,000
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ	150,000

โครงการปรับปรุงหลักสูตร จัดทำเอกสารประกอบการเรียนและตำราเรียน ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	30,000
รวม	6,103,000

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายบริหารวิชาการ, ฝ่ายกิจการนักเรียน, ฝ่ายแผนงานงบประมาณและสินทรัพย์ และฝ่ายบริหารทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ 8.1.1 ฝ่ายและงานต่าง ๆ ปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ PDCA	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.2 ฝ่ายและงานต่าง ๆ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพดีและเพียงพอ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ 8.2.1 ฝ่าย และงานต่าง ๆ ปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ PDCA มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามระบบคุณภาพ TQA	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับ ดี	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทุกฝ่ายงานปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ PDCA ตามระบบคุณภาพ TQA บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

9.2 มีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรเดมิง PDCA

9.3 พัฒนาการบริหารคุณภาพทางวิชาการเชิงระบบด้วยโปรแกรมที่พัฒนาขึ้น

9.4 จัดทำ Web site ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานสารสนเทศของโรงเรียน

9.5 พัฒนาระบบการจัดเก็บฐานข้อมูล สื่อการเรียนการสอน ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

9.6 พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภายใต้การนิเทศภายใน

9.7 พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียน

9.8 สถานักเรียนมีความเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดี

9.9 มีศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาควบคุมการบริหารคุณภาพเชิงระบบ

9.10 ได้โปรแกรมควบคุมประมวผลที่เป็นระบบในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

9.11 ได้สารสนเทศที่ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อจัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษา

9.12 มีศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาควบคุมการบริหารคุณภาพเชิงระบบ

9.13 ได้โปรแกรมควบคุมประมวผลที่เป็นระบบในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

9.14 ได้สารสนเทศที่ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อจัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษา

9.15 นักเรียนสืบค้นข้อมูลงานทะเบียน งานวัดผลได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว



ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษ

ที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ

โครงการ 2.1 โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้คู่คุณธรรมในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

2.2 โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในศตวรรษที่ 21

2.3 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้หลายภาษาและการเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมนานาชาติ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 2

กลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 1 2 3 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2.1 2.2 2.3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นเลิศทางวิชาการ กำหนดไว้ว่า ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มและ/หรือ สูงกว่าระดับประเทศ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 8 กลุ่มสาระปัจจัยที่จะก่อให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการแก่ผู้เรียน จะต้องจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับการฝึกเทคนิคการแก้ปัญหาที่หลากหลายและซับซ้อน ซึ่งจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ และมีความจำเป็นจะต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เพียงพอและเทคนิคที่ทันสมัย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาการที่ถูกต้อง และเกิดการพัฒนาตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้แข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ และอีกทั้งยังสามารถนำไปใช้

แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้ง ผู้เรียนยังมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถครองตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและมีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้กระบวนการเรียนของนักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)

2.3 เพื่อให้สื่อได้รับการพัฒนาให้เป็นสื่อที่มีคุณภาพและทันสมัย

2.4 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐานสากล เช่น การสอนวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ได้หลักสูตรที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล จำนวน 3 หลักสูตร

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 มีคะแนนผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับต้นสังกัดและระดับประเทศ รายงานผลการประเมินโครงการ จำนวน.....1..... เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้มีทักษะ 8 กลุ่มสาระ และพัฒนาตนเอง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ดูหมายเหตุ)

ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ตลอดปี งบประมาณ	งานประกัน คุณภาพ กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.	จัดทำแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
3.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	15,735,810		
4.	ประเมินผล	-	-	-	-		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน ใช้ สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
5.	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
	รวม	-	-	-	15,735,810		

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่เวทีศักยภาพระดับชาติและนานาชาติ	200,000
โครงการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	350,000
ปลูกฝังคุณลักษณะ เอกลักษณ์ สมรรถนะ สู่ความเป็นพลโลก	140,000
จัดทำคู่มือนักเรียน	30,000
กิจกรรมไหว้ครู	30,000
ส่งเสริมงานอาสาจรจรและวินัยจราจร	18,000
กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	15,000
สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	10,000
กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสหัวใจธรรมะ(ม.2)	58,300
กิจกรรม SAKOLRAJ SAFTY (ม.5)	65,400
นักเรียนต้นแบบเก่งและดี SAKOLRAJ Smart Mode	16,590
โครงการ I am strong ม.1,ม.4	120,000
โครงการ I am strong (กลุ่มสีเหลือง สีแดง) ม.1-6	30,000
กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ม.1,2,4,5	40,000
ปัจฉิมนิเทศระดับชั้น ม.3	58,100
ปัจฉิมนิเทศระดับชั้น ม.6	63,000
ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4	120,000
เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	5,000
อบรมภาวะผู้นำนักเรียน	46,000
ศึกษาดูงานโรงเรียนสภานักเรียนต้นแบบ	30,000
SKR-E-sport	15,000
SKR Music Festival	10,000
โครงการ Design Thinking for Our School ออกแบบความคิดเพื่อพิชิตปัญหา	20,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์	30,000
การแข่งขันบาสเกตบอลด้านยาเสพติด	30,000
การแข่งขันฟุตซอลต่อต้านยาเสพติด	30,000
ค่ายสกลราชสานฝันปันน้ำใจ	30,000
งาน TO BE NUMBER ONE	10,000
งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10,000
กิจกรรมเยาวชน “YOUNG” ทำดี	30,000
พัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	16,000
วางทุกงานอ่านทุกคน	45,000
สัปดาห์ห้องสมุด	3,000
ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราช จริยวัตรสมเด็จพระเทพฯ	3,000
อบรมการฟื้นคืนชีพและปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน (CPR)	30,000
การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	20,000
เข้าค่ายฝึกซ้อมวงดนตรีและวงโยธวาทิต	50,000
ประกวดแข่งขันวงดนตรีสากลและวงโยธวาทิต	10,000
กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระฯภาษาไทย	5,000
วันภาษาไทยแห่งชาติ	20,000
ตอบปัญหาสารานุกรม	20,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	70,000
พัฒนาทักษะกิจกรรมโครงงานภาษาไทย	10,000
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนจัดนิทรรศการนำเสนอและแสดงผลงาน รายวิชาการค้นคว้าอิสระ	20,000
สวนละครในวรรณคดีไทย	10,000
กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก	15,000
กิจกรรมการแข่งขันคำคม	20,000
พัฒนาทักษะทางภาษาไทยพูดอ่าน เขียน	30,000
ส่งเสริมอัจฉริยภาพแข่งทักษะคณิตศาสตร์	70,000
ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้นและ ม.ปลาย	100,000
อบรมการใช้โปรแกรม GSP ม.ต้น	20,000
อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อทางการศึกษาด้วยโปรแกรม Canva ระดับชั้น ม.ปลาย	20,000
กิจกรรมการแข่งขันเกมต่อเลขสมการ (A-MATH)	40,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว	30,000
กิจกรรมการแข่งขัน ZUDOKU	20,000
อบรมการโครงการคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	20,000
ค่ายคณิตศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ	30,000
ประกวดโครงการคณิตศาสตร์ระดับ ม.ปลาย	10,000
วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	10,000
ค่ายวิทยาศาสตร์	150,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	120,000
วันวิทยาศาสตร์	60,000
ส่งเสริมโครงการวิทยาศาสตร์	40,000
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์	20,000
Science project S.K.R.	40,000
สกลราชร่วมใจประหยัดไฟฟ้าและปลูกป่าลดโลกร้อน	10,000
เครื่องบินพลังยาง	15,000
อากาศยานเครื่องบินเล็กบังคับวิทยุ "หนูน้อยจ้าวเวหา"	20,000
ภาพยนตร์สั้นวิทยาศาสตร์	20,000
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพยกระดับห้องเรียนสีเขียว	10,000
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	20,000
ส่งเสริมเพื่อสอบโอลิมปิกวิชาการ และดาราศาสตร์ (สอวน.)	35,000
ส่งเสริมการแข่งขันโครงการในระดับนานาชาติ	25,000
เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงร่วมกับมหาวิทยาลัย	20,000
โครงการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90,000
ค่ายคุณธรรมปลูกจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม	52,000
การศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สังคม)	30,000
โครงการ “บวรชน” สร้างคนดี มีจิตอาสา ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	25,000
การทดสอบทักษะประวัติศาสตร์ ม.ต้น ม.ปลาย	20,000
กิจกรรมภูมิศาสตร์โอลิมปิก	20,000
กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	10,000
เตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน (สังคม)	10,000
กิจกรรม SAKOLRAJ STRONG ด้านทุจริต	20,000
ส่งเสริมเศรษฐศาสตร์โอลิมปิก	20,000
กิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ ด้านการเงิน	20,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
ประกวดแข่งขันด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	30,000
จัดนิทรรศการศิลปะ ม.6	10,000
สืบสานนาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย	10,000
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	661,800
ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	50,000
ส่งเสริมพัฒนาทักษะการแข่งขัน Crossword/Puzzle	35,000
กิจกรรมวันคริสต์มาส	65,000
แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (ในโรงเรียน)	35,000
แข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ(อังกฤษ)	38,000
ติวสอบ NETSAT วิชาภาษาอังกฤษ	20,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะ ภาษาฝรั่งเศส	20,000
กิจกรรมวันตรุษจีน	35,400
ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาเกาหลี	20,000
ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถภาษาเวียดนาม	10,000
ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น	30,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ศตวรรษที่ 21	30,000
ค่ายคอมพิวเตอร์	80,000
ทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2568	10,000
โครงการกิจกรรมแนะแนว แนะชีวิตแนะอาชีพ	30,000
วัน V-DAY	75,000
เตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและจิตอาสา	10,000
ปลูกพลังปัญญา SKR สู่ความสำเร็จ	140,000
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ม.1	18,800
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ม.2	20,560
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ม.3	20,160
เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	30,000
เดินทางไกล ค่ายกลางวันระดับ ม.1	28,400
ค่ายกลางวัน"ทักษะชีวิต"ระดับ ม.2	26,080
ค่ายพักแรมยุวกาชาดระดับชั้น ม.3	26,320
ยุวกาชาดจิตอาสา	20,000
พิธีสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด	5,000
การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนผู้นำยุวกาชาด	30,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
พิธีเข้าประจำหมู่บ้านชาด	10,000
ฝึกภาคปกติและสวนสนาม นศท. ชั้นปีที่ 1,2,3	10,000
พัฒนาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ นศท.ปี 1-3	10,000
อบรมเชิงปฏิบัติการ นศท. ชั้นปีที่ 2	10,000
อบรมเชิงปฏิบัติการ นศท.ชั้นปีที่ 3	10,000
การเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม นศท.ชั้นปีที่ 1	10,000
การฝึกภาคสนาม นศท. ชั้นปีที่ 2,3	10,000
รับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ASP และ SMTE	70,000
ปรับพื้นฐานความรู้ห้องเรียนพิเศษ ASP ม.1 และ SMTE ม.4	60,000
ค่ายวิทยาศาสตร์ ณ สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช ASP ม.1 และ SMTE ม.4	280,000
กิจกรรมปฐมนิเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดคู่พัฒนาสกลนคร - นครพนม	60,000
กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดคู่พัฒนาสกลนคร - นครพนม	100,000
กิจกรรมประชุมวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ SMTE	180,000
โครงการเทคนิคปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน ม.1-4 ม.ราชภัฏสกลนคร	250,000
เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับ ม.5-6 ม.ขอนแก่น	150,000
กิจกรรมเสริมทักษะเทคนิคปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ม.1-5	320,000
ค่ายเสริมประสบการณ์/ค่ายอนุรักษ์/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ASP	270,000
ค่ายเสริมประสบการณ์/ค่ายอนุรักษ์/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5 ระดับ SMTE	680,000
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	50,000
โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	50,000
การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	80,000
กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงานระดับ ม.ต้น (ASP) และ ม.ปลาย (SMTE)	96,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในเวทีระดับนานาชาติ	150,000
ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์	50,000
ส่งเสริมการสอบเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/IJSO/สอวน./เสริมปัญญา	80,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพพัฒนาทักษะการคิด/สอนเสริม/ติวภาษาอังกฤษ	60,000
ศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์/นิทรรศการทางวิทยาศาสตร์	70,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชน Thailand New Gen Inventors Award	60,000
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	100,000
อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ KITA	40,000
อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับชั้น ม.4	50,000
ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ASP ม.3 และ SMTE ม.6	50,000
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	30,000
ปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อม ม.1,4	30,000
ส่งเสริมทักษะการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ม.1-3)	70,000
ส่งเสริมทักษะการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ม. ปลาย สายวิทย์-คณิต)	120,000
ส่งเสริมศักยภาพด้านการศึกษาของผู้เรียน (ตัว)	100,000
สอบวัดผลการใช้ภาษา อังกฤษ CEFR	180,000
ทัศนศึกษานอกสถานที่ (ม.1,2)	230,000
วันคริสต์มาส	15,000
ฝึกทักษะภาษาและวัฒนธรรม ตปท (ม.3)	370,000
เข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp (4,5,6)	380,000
EP/MEP จัดอาสาส่งเสริมทักษะภาษาและพัฒนาชุมชน (ม.5,6)	30,000
ปัจฉิม (ม. 3,6)	230,000
เตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะ	50,000
แข่งขันทักษะวิชาการ Open House	130,000
EP/MEP Miracle Night	250,000
เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ระดับ ม.ต้น	160,000
เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ระดับ ม.ปลาย	160,000
ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ต้น	140,000
ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ปลาย	200,000
ศึกษาแหล่งเรียนรู้และดูงานนอกสถานที่ระดับ ม.ต้น	350,000
ศึกษาแหล่งเรียนรู้และดูงานนอกสถานที่ระดับ ม.ปลาย	360,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ระดับ ม.ต้น	200,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ระดับ ม.ปลาย	200,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ โครงการสิ่งประดิษฐ์ ระดับ นานาชาติ ม.ต้น	260,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ โครงการสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ ม.ปลาย	400,000
โครงการคุณธรรม จริยธรรม	60,000
แข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ	50,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	170,000
สอบ HSK	63,000
โครงการภาษาและวัฒนธรรมจีน	400,000
โครงการเสริมศักยภาพทางวิชาการ	400,000
โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านสู่นวัตกรรม	87,900
โครงการสร้างแรงบันดาลใจและเสริมสร้างประสบการณ์	400,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	200,000
ค่ายเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1	160,000
โครงการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	20,000
โครงการค่ายปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการคิดและทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย ม.1 และ ม.2	60,000
ค่ายเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1	30,000
โครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	60,000
โครงการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ม.1และ ม.2 (1/69)	40,000
โครงการปรับความรู้สู่ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ม.1	15,000
โครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	35,000
ค่ายพัฒนาความเป็นเลิศด้านนิเทศศาสตร์	30,000
ค่ายพัฒนาความเป็นเลิศด้านรัฐศาสตร์	30,000
ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ห้องนิเทศศาสตร์-รัฐศาสตร์	30,000
ค่ายนิตรัฐศาสตร์สัมพันธ์	20,000
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านนิเทศศาสตร์ - รัฐศาสตร์	20,000
ศึกษาแหล่งเรียนรู้รัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	60,000
กิจกรรมเรียนรู้จากตัวจริงประสบการณ์จริง	20,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนิเทศศาสตร์ - รัฐศาสตร์	34,000
รวม	15,735,810

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.1 โรงเรียนมีระบบการบริหาร การประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PDCA	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.2. ฐานข้อมูลทางวิชาการได้รับการวิเคราะห์ ก่อนนำไปใช้และสามารถเก็บไว้เพื่อตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการสืบค้นจาก Web site กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.4 นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ร้อยละ 80 ทราบข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.5 ครูทุกคนนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.6 สถานักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.7 มีโปรแกรมควบคุมประมวลผลที่เป็นระบบในระบบประกันคุณภาพการศึกษา	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.8 นักเรียนสามารถสืบค้น เข้าถึงแหล่งข้อมูล การประเมินผลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.9 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น และเพื่อการเรียนรู้	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.1 ระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2.2. การสอนของครูมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นด้วยระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.3 คุณภาพของงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาที่สูงขึ้น	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.4 ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่วิเคราะห์แล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.6 มีการจัดเก็บข้อมูลบุคลากร งานทะเบียน งานวัดผล อย่างเป็นระบบ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.7 นักเรียนสืบค้นข้อมูล การประเมินผล ได้รวดเร็วถูกต้อง	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.8 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้หลักสูตรเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
- 9.2 นักเรียนมีความรู้มีทักษะ 8 กลุ่มสาระและพัฒนาตนเองผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 9.3 ครูมีความรู้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศและมาตรฐานสากล
- 9.4 พัฒนาสื่อให้เป็นสื่อที่มีคุณภาพและทันสมัย
- 9.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับต้นสังกัด และระดับประเทศ



ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- โครงการ** 3.1 โครงการอบรมและพัฒนาครูในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- 3.2 โครงการสร้างระบบพี่เลี้ยง (mentoring) และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนในระดับสากล
- 3.3 โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3

กลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 1 2 3 4 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3.1 3.2 3.3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3 พ.ศ.2553) เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้น ครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ นั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพจากการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงาน

คณะกรรมการรับรองมาตรฐานการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ) พ.ศ.2555 ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล พบว่า การพัฒนาด้านบุคลากรโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสาขาวิชาการต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการสอนของครูผู้สอนตามรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.3 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการใช้สื่อการเรียนการสอน สำหรับครู ทั้งสื่อธรรมดาและ e-learning
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปรียบเทียบระดับการจัดการเรียนการสอนกับต่างประเทศ
- 2.5 เพื่อจัดจ้างครูและวิทยากรพิเศษ สอนห้องเรียนพิเศษและห้อง World-Class
- 2.6 เพื่อพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.7 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการใช้สื่อประกอบการสอน
- 2.8 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและใจของครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.9 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและนำเสนอผลงานวิชาการ ร้อยละ 30 ของจำนวนครูทั้งหมด
- 3.1.5 เสริมสร้างทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์แก่ครูให้สูงขึ้น
- 3.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเทียบระดับมาพัฒนาปรับใช้จัดการศึกษา
- 3.1.7 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม
- 3.1.8 ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.9 ครูร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 3.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.2 ยกระดับคุณภาพการบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 3.2.3 เสริมสร้างทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์แก่ครูให้สูงขึ้น
- 3.2.4 นำประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเทียบระดับมาพัฒนาปรับใช้จัดการศึกษา
- 3.2.5 บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงานโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80
- 3.2.6 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.7 ครูมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2.8 ครูจัดทำและใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2.9 ครูมีสุขภาพกายแข็งแรง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 3.2.10 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ดูหมายเหตุ)

ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ตลอดปี งบประมาณ	งานบุคลากร กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
2.	จัดทำแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
3.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	3,165,000		
4.	ประเมินผล	-	-	-	-		
5.	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
รวม		-	-	-	3,165,000		

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1.สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000
2.พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคล	30,000
3.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารศึกษา (จ้างครูต่างชาติECD)	3,000,000
4.พัฒนาการปฏิบัติงานและบุคลากรแนะแนว	105,000
5.ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ผกท./นศท.	20,000
รวม	3,165,000

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานบุคลากร งานแนะแนว งาน นศท. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง	ประเมิน	แบบประเมิน
8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.4 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและนำเสนอผลงานวิชาการร้อยละ 30 ของจำนวนครูทั้งหมด	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.5 เสริมสร้างทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์แก่ครูให้สูงขึ้น	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเทียบระดับมาพัฒนาปรับใช้จัดการศึกษา	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1.7 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.8 ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.9 ครูร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
8.2.2.ยกระดับคุณภาพการบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.3 เสริมสร้างทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์แก่ครูให้สูงขึ้น	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.4 นำประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเทียบระดับมาพัฒนาปรับใช้จัดการศึกษา	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.5 บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงานโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.6. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.7 ครูมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.8.ครูจัดทำและใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2.8 ครูมีสุขภาพกายแข็งแรง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2.9 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9.2 ระดับคุณภาพการบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 9.3 เสริมสร้างทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์แก่ครูให้สูงขึ้น
- 9.4 ครูและนักเรียน นำประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเทียบระดับมาพัฒนาปรับใช้จัดการศึกษา
- 9.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 9.6 ครูมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.7 ครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 9.9 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับต้นสังกัด และระดับประเทศ



ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- โครงการ** 4.1 สร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 4.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 2

กลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 1 2 3 4 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4.1 4.2 4.3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่ดีต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการสำคัญ ดังนี้ (1) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล (2) เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ (3) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (4) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านสาระการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ (5) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (6) เป็น

หลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน และการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมกัน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนา/ประเมินหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.4 เพื่อพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีการสื่อสารในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยในการใช้อาคารเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
- 3.1.3 มีเครือข่ายเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายเทคโนโลยีในโรงเรียน
- 3.2.2 สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน/ศึกษาหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับ ดี

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ดูหมายเหตุ)

ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ตลอดปี งบประมาณ	งานประกัน คุณภาพ กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.	จัดทำแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
3.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	11,225,151		
4.	ประเมินผล	-	-	-	-		
5.	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
	รวม	-	-	-	11,225,151		

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1.จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	100,000
2.จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานการเงิน	40,000
3.ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทั่วไป	70,832
4.จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิทัล	1,044,727
5.พัฒนาระบบผลิตเอกสารงานวิชาการและแบบทดสอบ	760000
6.จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์/ปรี้นเตอร์	32,732
7.ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	100,000
8.งานรักษาความปลอดภัย (รปภ.)	518,860
9.จัดทำบัตรนักเรียน	100,000
10.จัดหาวัสดุสำนักงานสถานักเรียน	10,000
11.พัฒนางานฝ่ายบริหารทั่วไป/งานสารบรรณ	60,000
12.จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุครุภัณฑ์	30,000
13.ซ่อม/บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30,000
14.จัดซื้อหนังสือคู่มือและหนังสือทั่วไป	46,000
15.จัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องสมุด	3,000
16.จัดซื้อวัสดุสำนักงานงานประชาสัมพันธ์	20,000
17.ปรับปรุงซ่อมระบบเสียงตามสาย	30,000
18.การพัฒนาทักษะนักเรียนพิธีกร	30,000
19.พัฒนางานสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน	10,000
20.การจัดทำวิดิทัศน์	20,000
21.ค่ายาและเวชภัณฑ์	50,000
22.จัดซื้อวัสดุสำนักงานอนามัย	34,000
23.จัดจ้างซักเครื่องนอนห้องพยาบาล	16,000
24.จัดซื้อวัสดุสำนักงานงานบริการ	50,000
25.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เคมีภัณฑ์ใช้ทำความสะอาด	200,000
26.พัฒนาปรับปรุงระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียน	120,000
27.พัฒนาประสิทธิภาพงานโสตทัศนูปกรณ์	50,000
28.พัฒนาปรับปรุงกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	80,000
29.พัฒนาปรับปรุงระบบสายสัญญาณต่าง ๆ ในแนวเสาไฟฟ้า	55,000
30.จัดทำวิดิทัศน์แนะนำโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ	5,000
31.จัดซื้อเครื่องดนตรีสากลและเครื่องดนตรีวงโยชวาทิต	100,000
32.จัดซื้อวัสดุฝึกวงดนตรีและวงโยชวาทิต	50000

33.ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากลและเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	10,000
34.การเร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย	5,000
35.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	10,000
36.กิจกรรมการผลิตสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	10,000
37.พัฒนาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้	5,000
38.ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	105,000
39.จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	160,000
40.จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	60,000
41.พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.1	15,000
42.พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.3	15,000
43.พัฒนาห้องปฏิบัติการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรมศาสตร์	20,000
44.พัฒนาห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	10,000
45.พัฒนาปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	40,000
46.พัฒนาห้องปฏิบัติการต้นแบบ	100,000
47.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	50,000
48.กิจกรรมพัฒนาสื่อ-นวัตกรรมและวัสดุสำนักงานสังคมศึกษา	50,000
49.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ม.1	10,000
50.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ม.2	20,000
51.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ม.3	20,000
52.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ม.4	10,000
53.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ม.5	10,000
54.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ม.6	10,000
55.พัฒนาเครื่องเสียงและวงดนตรีสตริง	30,000
56.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย	20,000
57.ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย	10,000
58.ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย	80,000
59.พัฒนากิจกรรมชุมนุมดนตรีสร้างสรรค์	40,000
60.พัฒนาห้องเรียนวิชานาฏศิลป์	30,000
61.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์	40,000
62.พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม ไอเลิฟมิวสิก	10,000
63.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา	155,000
64.จัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	100,000

65.จัดซื้อสื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2	30,000
66.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์คหกรรม	30,000
67.พัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม ง32101 ม.5	50,000
68.พัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม ง22101 ม.2	50,000
69.ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาคหกรรมวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน	40,000
70.ส่งเสริมระบบงานโภชนาการ	30,000
71.พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ง23101	40,000
72.พัฒนาการเรียนการสอน ง21101ม.1	40,000
73.พัฒนาการเรียนการสอน ง20241ม.1	20,000
74.จัดซื้อวัสดุสำนักงานอุตสาหกรรม	20,000
75.จัดซื้อเครื่องมือช่างทั่วไป	35,000
76.อุปกรณ์สื่อการสอนกราฟิก	8,000
77.อุปกรณ์สื่อการสอนหุ่นยนต์และโดรน	50,000
78.จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	100,000
79.จัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์	195,000
80.ค่าคอมพิวเตอร์ สำหรับเช่าคอมพิวเตอร์ พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และพัฒนาเครือข่ายทั้งโรงเรียน	1,850,000
81.จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์กิจกรรมลูกเสือ	30,000
82.พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ยุวกาชาด	20,000
83.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน นศท.	10,000
84.พัฒนาศูนย์ HCEC	30,000
85.จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ HCEC	30,000
86.จัดซื้อวัสดุสำนักงานอุปกรณ์สนับสนุนในสำนักงาน	80,000
87.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน และครุภัณฑ์ (ห้องเรียนใหม่)	350,000
88.พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้/ซ่อมบำรุงประจำปี	100,000
89.ปรับปรุงซ่อมแซม/ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์/อื่นๆ	294,200
90.ปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	1,204,800
91.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ครุภัณฑ์	110,000
92.จัดซื้อวัสดุสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาการคอมพิวเตอร์	80,000
93.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ระดับม.ต้น	120,000
94.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ระดับ ม.ปลาย	120,000
95.จัดซื้อหนังสือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จัดจ้าง จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้	140,000

96.ปรับปรุงห้องสำนักงาน และห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน	117,000
97.จัดซื้อ/จัดจ้าง/จัดทำ วัสดุครุภัณฑ์ห้องสำนักงาน และห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน	320,000
98.โครงการจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	200,000
99.โครงการการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ โครงการห้องเรียนพิเศษ GMP	10,000
100.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องเรียนโครงการพิเศษคณิตศาสตร์	35,000
101.โครงการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	30,000
102.ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนนิเทศศาสตร์ - รัฐศาสตร์	60,000
103.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อประกอบการเรียนรู้	20,000
รวม	11,225,151

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 (ตลอดปีงบประมาณ 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เชิงปริมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยในการใช้อาคารเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.3 มีเครือข่ายเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยในโรงเรียน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.2 เชิงคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2.1 นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายเทคโนโลยีในโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.2.2.สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน/ศึกษาหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ใน ระดับ ดี	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจากหอสมุดและเครือข่ายเทคโนโลยีในโรงเรียน
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 9.3 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน
- 9.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีมากขึ้น
- 9.5 นักเรียนได้ใช้สนามในการเรียนและฝึกปฏิบัติกีฬาทั้งภาคสนามและในร่ม
- 9.6 นักเรียน ครูและบุคลากรได้ค้นคว้าหาความรู้จากการบริการห้องสมุดในบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ
- 9.7 มีระบบการสืบค้นมีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วต่อการสืบค้น



**ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและ
เครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ**

- โครงการ** 5.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อ
เสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียน
- 5.2 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างประเทศ เพื่อ
สร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
- 5.3 โครงการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูน
ประสบการณ์และขยายมุมมองทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 4

กลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 1 2 3 4 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5.1 5.2 5.3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่าย

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ (1) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต (3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553) มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนา ระหว่างชุมชน

การจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามจุดมายของหลักสูตรให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้ปกครอง ชุมชน ควรมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกิจกรรมในโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการแก้ไข และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

3.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ตลอดปี งบประมาณ	งานประกัน คุณภาพ กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.	จัดทำแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
3.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	466,000		
4.	ประเมินผล	-	-	-	-		
5.	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-		
รวม		-	-	-	466,000		

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ 2569
1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	30,000
2.ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	93,000
3.ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)	93,000
4.งานภาคีเครือข่าย	20,000
5.งานวันสำคัญของชาติ กิจกรรมร่วมกับจังหวัด งานบุญกุศล	80,000
6.ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงผลงานด้านดนตรีไทย	20,000
7.ศิลปสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ชุมชน	10,000
8.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ	80,000
9.การประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ โครงการห้องเรียนพิเศษ ASP และ SMTE	10,000
10.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ASP และ SMTE	30,000
รวม	466,000

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 (ตลอดปีงบประมาณ 2569)

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานบริหารทั่วไป

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.1.1 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกิจกรรมในโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	ประเมิน	แบบประเมิน
8.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการแก้ไข และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
8.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมกิจกรรมในโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
- 9.2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ไข และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม
- 9.3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 9.4 นักเรียนได้รับการเอาใจใส่จากโรงเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้มีขวัญกำลังใจใน

การเรียนรู้

- 9.5 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- 9.6 นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากชุมชนท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.7 นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9.8 นักเรียนอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่คู่กับสังคมไทย
- 9.9 นักเรียนสามารถประยุกต์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

บทที่ 4

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2569

ตาราง 6 แสดงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2569 กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ TQA	1.1.1 โครงการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ TQA ของฝ่าย งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสุจริต ส่งเสริมประสิทธิภาพงานแผนงานฯ จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ พ.ศ.2569 พัฒนาระบบงานแผนงาน ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน พัฒนาระบบงานบัญชี ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัสดุโรงเรียน พัฒนาระบบงานพัสดุ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลายตอบสนองต่อผู้เรียน ส่งเสริมเครือข่ายด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ OBECQA ของฝ่ายวิชาการ	 30,000 40,000 40,000 40,000 40,000 40,000 40,000 40,000 40,000 230,000 630,000	 ฝ่ายวิชาการ งานการเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ งานวัดประเมินผล งานทะเบียน งานรับนักเรียน งานประกัน ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	100,000	
		การพัฒนาระบบงานทะเบียน	165,000	
		พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	
		พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC2026	15,000	
		รับสมัครนักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2569	200,000	
		รับสมัครนักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ประเภททั่วไป ปีการศึกษา 2569	285,000	
		ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานกิจการนักเรียน	60,000	
		การประเมินผลงานกิจการนักเรียน/วิจัย/รายงาน/สถิติ/สรุปผล	10,000	
		พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	
		พัฒนาหลักสูตรและเตรียมรับการประเมินยวภาษาต่างประเทศ	10,000	
		พัฒนาหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ ASP และ SMTE	20,000	
		จ้างครูต่างชาติ	2,988,000	
		จ้างครูไทยอัตราจ้าง	360,000	
		จ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ	180,000	
		ค่าประกันสังคม	90,000	
		ค่าจ้างบุคลากร	180,000	
		จ้างบุคลากร วิทยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน	300,000	
		ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ	150,000	
		โครงการปรับปรุงหลักสูตร จัดทำเอกสารประกอบการเรียนและตำราเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	30,000	

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
		1.1.2 โครงการบริหารทรัพยากรโรงเรียน - งบประมาณสำรองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 - ค่าสาธารณูปโภค	1,097,404 3,219,052	บริหารทั่วไป บริหารทั่วไป
2	1.2 การเร่งรัดพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1.2.1 โครงการขยายโครงข่ายและพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการบริหารโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้ - พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล DMC 2023 - โรงเรียนศูนย์เครือข่ายขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการวิทย์พลังสืบ - พัฒนาระบบการจัดทำแบบทดสอบ (เครื่องจัดเรียงเอกสาร) - พัฒนางานวัดผลและประเมินผล (จัดซื้อวัสดุ) - พัฒนาระบบการผลิตเอกสาร และซ่อมบำรุงอุปกรณ์อัดสำเนาห้องศูนย์วิทยบริการ - พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารรับนักเรียน (เช่า Hosting) - ปรับปรุงระบบการให้บริการผลิตเอกสาร(อัดสำเนา) - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดหาคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ (สภา) - ปรับปรุงซ่อมระบบเสียงตามสาย - จัดซื้อวัสดุสำนักงานงานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มสาระภาษาไทยด้วยระบบคุณภาพ OBECQA - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภาษาไทย - พัฒนาปรับปรุงระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียน - พัฒนาประสิทธิภาพงานโสตทัศนูปกรณ์	15,000 20,000 182,000 100,000 150,000 30,000 200,000 20,000 30,000 35,000 10,000 - 5,000 40,000 -	ศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ งานวัดประเมินผล ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์วิทยบริการ งานระบบดูแล งานสภา งานประชาสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์ สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย งานโสตฯ งานโสตฯ

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
		- จัดหากล้องถ่ายภาพนิ่งและกล้องวิดีโอพร้อมอุปกรณ์เสริม - โครงการพัฒนาปรับปรุงกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน - โครงการพัฒนาระบบมัลติมีเดียห้องโสตทัศนูปกรณ์ - โครงการปรับปรุงพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการสอนตามชั้นเรียน - พัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารงานวิชาการและงานทะเบียนในระบบดิจิทัล	50,000 45,000 20,500 - 30,000	งานโสตฯ งานโสตฯ งานโสตฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
3	1.3 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1.3.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา - ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล - พัฒนาระบบอัดสำเนาเอกสารการเรียน แบบทดสอบและซ่อมบำรุงเครื่อง - ส่งเสริมประสิทธิภาพงานพัสดุโรงเรียน - สอบคัดเลือคนร. ม.1 และ ม.4 ประเภทห้องเรียนพิเศษด้วยข้อสอบมาตรฐาน - สอบคัดเลือคนร. ม.1 และ ม.4 ประเภททั่วไปด้วยข้อสอบมาตรฐาน - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบกลางภาคและปลายภาค) - การจัดสอบโดยระบบทดสอบกลาง - ติดตามการแก้ไขผลการเรียนบกพร่อง - พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ (ตารางสอน ตารางเรียน) - การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการเรียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	20,000 10,000 - 555,627 50,000 100,000 120,000 250,000 50,000 50,000 10,000 - -	งานประกัน งานประกัน งานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ งานพัสดุ งานรับนักเรียน งานรับนักเรียน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ งานจัดการสอน ฝ่ายวิชาการ สาระต่างประเทศฯ

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
4	1.4 การพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์	1.4.1 โครงการการพัฒนาบุคลากร - พัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 (ชั่วโมงพัฒนา) - ศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา รร.สกลราชฯ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล - พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคล - พัฒนาระบบงานแผนงาน - พัฒนาระบบงานบัญชี - พัฒนาระบบงานพัสดุ - พัฒนาคุณภาพวิชาการของครูและบุคลากร - ค่าอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการถ่ายภาพให้สวยงามด้วยกล้องดิจิทัล และการ ประกวดภาพถ่าย" - ปรับปรุงพัฒนาบ้านพักข้าราชการครู - การอบรมครูด้วยระบบทางไกล : โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา - พัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ในยุค ศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย - ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ศึกษาดูงานบุคลากรกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ - กีฬาเชื่อมสัมพันธ์บุคลากร - อบรมเจ้าหน้าที่กีฬาและผู้ตัดสินโดยวิทยากรมืออาชีพ	50,000 100,000 38,650 - 32,370 20,509 20,000 - 25,000 - 20,000 - - - - 20,000	ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารบุคคล งานแผนงาน งานการเงิน งานพัสดุ ฝ่ายวิชาการ งานโสตฯ - งานบ้านพัก ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ - สาระภาษาไทย - สาระวิทยาศาสตร์ - สาระสุขศึกษาฯ - สาระสุขศึกษาฯ สาระสุขศึกษาฯ

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
		- โครงการศึกษาดูงานงานแนะแนว - การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ผกท/นศท.) - พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระเทคโนโลยี - เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาบุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียน - พัฒนาบุคลากรศูนย์ HCEC - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ HCEC - พัฒนาศูนย์ HCEC	- 12,000 - 19,471 - - - - - -	- งานแนะแนว - งานบุคลากร - งาน นศท. - สาระการงานฯ - ฝ่ายกิจการ - ศูนย์ HCEC - ศูนย์ HCEC - ศูนย์ HCEC
		1.4.2 โครงการเสริมสร้างค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร - สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ - สกลราชฯ ของเรา โรงเรียนของเรา	- - - 80,000	- ฝ่ายบริหารบุคคล - ฝ่ายบริหารบุคคล - ฝ่ายบริหารบุคคล
5	1.5 การพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง	1.5.1 แผนงานส่งเสริมระบบ กลไก การบริหารความเสี่ยง อย่างเป็นรูปธรรมภายในโรงเรียน - ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานกิจการนักเรียน - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์ (กิจการนักเรียน) - การประเมินผลงานกิจการนักเรียน/วิจัย/รายงาน/สถิติ/สรุปผล - จัดทำสมุดบันทึกเข้า-ออกโรงเรียน - ส่งเสริมงานอาสาจราจรและวินัยจราจร - จัดทำบัตรนักเรียน	- 60,000 - 32,732 - 10,000 - 5,000 - 18,000 - 140,000	- ฝ่ายกิจการ - ฝ่ายกิจการ - ฝ่ายกิจการ - งานรักษาวินัย - งานรักษาวินัย - งานรักษาวินัย

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
		- การประกันอุบัติเหตุหมูนักเรียน - กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์ - อบรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน - หน่วยปฐมพยาบาล S.K.R. - ธารงศ์ป้องกันไข้เลือดออก - ตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ส่งเสริมการเจริญเติบโตให้สมวัย - บริจาคโลหิต - จัดจ้างซักเครื่องนอนพยาบาล - น้ำดื่มไอโอดีนป้องกันโรคคอพอก - ค่ายาและเวชภัณฑ์ - ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง - ควบคุมภาวะโภชนาการเกิน - อบรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - อบรมแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทย - จัดซื้อวัสดุสำนักงานอนามัย - อบรมแกนนำสุขภาพจิต "เพื่อนช่วยเพื่อน" - งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - งานตรวจปีสภาวะนักเรียน- จัดซื้อกล้องวงจรปิด	- - 20,000 - 10,000 - - - - - 16,000 - 50,000 5,000 - - - 40,000 - 10,000 5,000	- ฝ่ายบริหารทั่วไป - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานอนามัย - งานป้องกัน - งานป้องกัน

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
		1.5.2 โครงการบริหารความเสี่ยงในภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน - งานรักษาความปลอดภัย (รปภ.)	312,000	งานรักษาวินัย
6	1.6 การพัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	1.6.1 โครงการบริหารระบบการเงินและงบประมาณ - จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ส่งเสริมประสิทธิภาพงานแผนงานฯ - ส่งเสริมประสิทธิภาพงานการเงิน - ส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาระดับม.1/2/4/5 - ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทั่วไป (งานพัสดุ) - ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์/ปรี้นเตอร์ระดับชั้น - งานธนาคารโรงเรียน	40,000 40,000 40,000 60,000 50,000 - -	งานแผนงาน งานแผนงาน งานการเงิน งานระดับ งานพัสดุ งานระดับ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ตาราง 7 แสดงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2569 กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ เป็นพลโลกที่มีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
7	2.1 การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นพลโลก เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	2.1.1 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล - พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม - พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย - พัฒนาทักษะนักเรียนพิเศษเรียนร่วม - การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนจัดนิทรรศการนำเสนอและแสดงผลงานรายวิชาการค้นคว้าอิสระ - กิจกรรมการผลิตสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย - จัดซื้อสื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่2 - ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาเกาหลี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส - ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย - กิจกรรมปรับปรุงห้องศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย - รับสมัครนักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ประเภททั่วไป ปีการศึกษา 2567 - รับสมัครนักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2567	5,000 10,000 5,000 20,000 10,000 30,000 116,500 180,000 59,275 18,000 - 70,000 - 100,000 100,000	สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย สาระต่างประเทศ สาระต่างประเทศ สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระต่างประเทศ สาระต่างประเทศ สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย งานรับนักเรียน งานรับนักเรียน

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
		- จัดทำป้ายนิเทศและนิทรรศการวิชาการ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ตัวโอเน็ต ม.3) - ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาฝรั่งเศส - พัฒนาปรับปรุงสื่อและเทคโนโลยีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	30,000 60,200 80,000 20,000 55,000	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ สาระคณิตศาสตร์ สาระต่างประเทศ สาระวิทยาศาสตร์
		2.1.2 โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการเรียน - ส่งเสริมโครงงานวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - อบรมการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ม.ต้น - อบรมการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ม.ปลาย - พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารศึกษา (จ้างครูต่างชาติECD)	40,000 50,000 - 25,000 3,000,000	สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระต่างประเทศ

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
8	2.2 การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐาน	2.2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต - สวดมนต์ประจำสัปดาห์ - โรงเรียนรักษาศีล 5 - จัดทำคู่มือนักเรียน - ค่ายอาสาพัฒนาห้องสมุด - ค่ายส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลสำหรับเยาวชน - การแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด - บาสเกตบอลต้านยาเสพติด - จัดหาวัสดุสำนักงาน สถานนักเรียน - โครงการ I am strong - กิจกรรมพัฒนาลือ-นวัตกรรมและวัสดุสำนักงาน (สังคม) - ค่ายเยาวชนรักษ์ภาษาไทย ปีที่ 13 - โครงการค่ายครอบครัวพอเพียง - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนคุณธรรม - โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมภาพยนตร์สั้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรม - สารวัตรนักเรียน	- - 6,000	- งานส่งเสริมคุณธรรม - งานส่งเสริมคุณธรรม งานส่งเสริมคุณธรรม
			130,000	ฝ่ายกิจการ
			30,000	งานสภา
			20,000	งานสภา
			30,000	งานสภา
			30,000	งานสภา
			10,000	งานสภา
			50,000	งานระบบดูแล
			50,000	สาระสังคม
			90,000	สาระสังคม
			20,000	สาระสังคม
			2,000	สาระสังคม
			1,493	สาระสังคม
			-	สาระสังคม
			30,000	สาระสังคม
			10,000	งานรักษาวินัย

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
		- พัฒนาแกนนำผู้เรียน - ค่ายส่งเสริมระเบียบวินัย - พัฒนาวินัยและเสริมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน	- - -	- งานรักษาวินัย - งานรักษาวินัย - งานรักษาวินัย
		2.2.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาเสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสหัวใจธรรมะ (ม.2/ม.5) - เวทีสุขภาวะครอบครัว - สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	10,000 125,000 30,000 5,000	งานเสริมคุณธรรม งานระบบดูแล งานระบบดูแล งานระบบดูแล
9	2.3 การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและระบบการเรียน การสอน	2.3.1 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในโรงเรียน - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.1 - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.2 - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.3 - พัฒนาห้องปฏิบัติการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรมศาสตร์ (Fab Lab) - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ม.6 - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ม.6 - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เคมี ม.6 - ซ่อมบำรุงวัสดุ-อุปกรณ์ ปรับปรุงห้องฯ สังคม - ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการ SEAR - ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์	18,000 15,000 15,000 20,000 - 10,000 10,000 - - - 30,000	สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระสังคมศึกษา สาระต่างประเทศ สาระต่างประเทศ สาระวิทยาศาสตร์

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
		- พัฒนาห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	10,000	สาระวิทยาศาสตร์
		- Science project S.K.R.	45,000	สาระวิทยาศาสตร์
		2.3.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล		
		- พัฒนาทักษะทางภาษาไทย พูด อ่าน เขียน	33,740	สาระภาษาไทย
		- พัฒนาการปฏิบัติงานแนะแนว	-	งานแนะแนว
		- พัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม ง22101 ม.2	40,000	สาระการงาน
		- ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ศตวรรษที่ 21	30,000	สาระการงาน
		- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชา ง23101	40,000	สาระการงาน
		- พัฒนาการเรียนการสอน ง33101	30,000	สาระการงาน
		- พัฒนาการเรียนหมวด 4 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	15,000	สาระการงาน
		- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์คหกรรม	60,000	สาระการงาน
		- ส่งเสริมระบบงานโภชนาการ	48,223	สาระการงาน
		- พัฒนาการเรียนการสอน ง21101	40,000	สาระการงาน
		- จัดซื้อเครื่องมือช่างพื้นฐาน	35,000	สาระการงาน
		- จัดซื้อวัสดุสำนักงานอุตสาหกรรม	15,000	สาระการงาน
		2.3.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
		- ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK)	123,875	งานห้องสมุด
		- การซ่อมหนังสือและรักษาหนังสือ	40,000	งานห้องสมุด
		- พัฒนาทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอน	1,000	งานห้องสมุด

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
10	2.4 การเสริมสร้างเอกลักษณ์ ของนักเรียน (รักการอ่าน วิชาการเป็นเลิศ)	2.4.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาชีพ- ผลิต เอกสารงานวิชาการ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระภาษาไทย - กิจกรรมการแข่งขันคำคม - ตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก - ส่งเสริมอัจฉริยภาพแข่งทักษะคณิตศาสตร์ - ค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้น และ ม.ปลาย - ค่ายคณิตศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ - อบรมโปรแกรม GSP ม.ต้น - อบรมโปรแกรม GSP ม.ปลาย - ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับ ม.ปลาย - กิจกรรมแข่งขัน A-MATH - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว - กิจกรรมแข่งขัน ZUDOKU - อบรมโปรแกรม Geogebra - ส่งเสริมสนับสนุนการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ - ส่งเสริมเพื่อสอบโอลิมปิกวิชาการ และดาราศาสตร์ (สอวน.) - วิทยาศาสตร์พลังสิบ - วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	5,000 20,000 20,000 15,000 65,000 100,000 20,000 20,000 20,000 10,000 30,000 20,000 20,000 - 20,000 30,000 47,385 15,000	สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์

[illegible]

[illegible]

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
		- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ - พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรี - พัฒนาวงดนตรีไทย - พัฒนาวงโยธวาทิต - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและเครื่องทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ปรับปรุงสนาม อุปกรณ์กีฬาและเครื่องช่วยสอนต่าง ๆ - ส่งเสริมการวิ่งสกลราช FUN RUN - ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายใน - การแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพและกีฬา - กิจกรรม “YOUNG ทำดี เด็กป้ายสี TO BE NUMBER ONE” - กิจกรรม “ร้อง เต้น เล่นดนตรี”	40,000 30,000 30,000 40,000 60,000 58,425 30,000 200,000 10,000 30,000 -	สาระศิลปะ สาระศิลปะ สาระศิลปะ สาระศิลปะ สาระสุขศึกษา สาระสุขศึกษา สาระสุขศึกษา สาระสุขศึกษา สาระสุขศึกษา งานป้องกัน งานป้องกัน
12	2.6 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียน	2.6.1 โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ - ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1, ม.4 - จุลสารสกลราช (Sakolraj Weekly Newsletter) - วารสารศรีราม - การจัดทำวีดิทัศน์ (ประชาสัมพันธ์) - พัฒนาทักษะการเป็นพิธีกร - ปัจฉิมนิเทศระดับชั้น ม.3 - ปัจฉิมนิเทศระดับชั้น ม.6 - งานภาคีเครือข่าย (ส่งต่อ)	121,600 20,000 20,000 - - 60,200 64,500 -	งานสภา งานประชาสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์ งานประชาสัมพันธ์ งานระดับชั้น งานระดับชั้น งานระบบดูแล

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
		- เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - อบรมพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนและทัศนศึกษาพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน - SKR-E-sport - SKR สภา Podcast - SKR Music Festival - วางท่งงานอ่านทุกคน - ยอดนักอ่าน - สัปดาห์ห้องสมุด - จัดตอบปัญหาบูรณาการส่งเสริมการอ่าน - จัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องสมุด - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันตรุษจีน	5,000 77,560 10,000 20,000 20,000 35,000 2,000 4,000 - 3,000 65,000 35,462	งานสภา งานสภา งานสภา งานสภา งานสภา งานห้องสมุด งานห้องสมุด งานห้องสมุด งานห้องสมุด งานห้องสมุด สาระต่างประเทศ สาระต่างประเทศ
13	2.7 การปลูกจิตสำนึก ความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจ ในความเป็นนักเรียนและ บุคลากรโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	2.7.1 โครงการส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร มีความรัก ความผูกพัน - ท่นการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - วันแนะแนว - โครงการกิจกรรมแนะแนว เนาะชีวิต เนาะอาชีพ - โครงการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการเป็นกรณีพิเศษ - วัน day - โครงการเตรียมพร้อมต้อนรับน้องสู่บ้านเราชาวขาวแดง - โครงการพี่ที่ปรึกษาพาน้องมองอนาคต	10,000 20,000 20,000 - 75,000 - -	งานแนะแนว งานแนะแนว งานแนะแนว งานแนะแนว งานแนะแนว งานสภา งานสภา

ตาราง 8 แสดงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2569 กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณธรรม มีความรู้ ใช้สื่อวัตกรรมและใช้การวิจัยในการพัฒนานักเรียน

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
14	3.1 พัฒนาส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	3.1.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน - การขับเคลื่อนและพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - วิจัยในชั้นเรียนภาษาไทย - วิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ - วิจัยและพัฒนา PLC กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - พัฒนาระบบผลิตเอกสารงานวิชาการ ข้อมูลสารสนเทศ - ซ่อมบำรุงเครื่องจัดเรียงเอกสารและวัสดุสิ้นเปลือง	50,000 10,000 - - 8,490 80,000 50,000	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ - สาระภาษาไทย - สาระคณิตศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
15	3.2 พัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน	3.2.1 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการนิเทศภายใน - การนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร - นิเทศภายในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000 - -	งานการเรียนการสอน - สาระภาษาไทย - สาระคณิตศาสตร์

ตาราง 9 แสดงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2567 กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
16	4.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	4.1.1 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน : ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ,ห้องสมุด , ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ฯลฯ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - ปรับปรุงห้องพักรูคณิตศาสตร์ระดับ ม.2 - ปรับปรุงห้องพักรูวิทยาศาสตร์ - พัฒนาห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์ - ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - จัดซื้อวัสดุรายวิชาวิทยการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี - ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์กิจกรรมลูกเสือ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนยูกาซาด	48,969 - - - 200,000 90,000 990,000 30,000 15,000	สาระคณิตศาสตร์ - สาระวิทยาศาสตร์ - สาระวิทยาศาสตร์ - สาระวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี สาระเทคโนโลยี สาระเทคโนโลยี งานลูกเสือ งานยูกาซาด
		4.1.2 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน นศท. - บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ห้องพักรูและห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานงานบริการ - จัดซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	7,500 - 50,000 89,877	งาน นศท. - งานห้องสมุด งานบริการ สาระเทคโนโลยี

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
		4.1.3 โครงการรณรงค์รักษาความสะอาดในโรงเรียน - ขยะรีไซเคิล (สภาฯ) - กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์	- -	งานสภา งานอนามัย
17	3.2 พัฒนาระบบภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	4.2.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ภายในหอประชุมโรงเรียน - บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ภายในห้องโสตทัศนูปกรณ์ - พัฒนาปรับปรุงระบบสายสัญญาณต่างๆในแนวเสาไฟฟ้า - จัดทำวีดีทัศน์แนะนำโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ - สวนละครในวรรณคดีไทย	270,367 - - - 100,000 20,000	งานอาคาร งานโสตฯ งานโสตฯ งานโสตฯ งานโสตฯ สารภาษาไทย

ตาราง 10 แสดงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2569 กลยุทธ์ที่ 5

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายนานาชาติในการพัฒนาการเรียน

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
18	5.1 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	4.1.1 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน : ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ,ห้องสมุด , ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ฯลฯ - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ม.1 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ม.2 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ม.3 - ค่ายพักแรมนอกโรงเรียนระดับชั้น ม.3 - ค่ายกลางวัน "ทักษะชีวิต" ระดับชั้น ม.2 - เดินทางไกล ค่ายกลางวันระดับชั้น ม.1 - ยุวกาชาดจิตอาสา - พิธีสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด - พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด - รับสมัคร นศท.ปี 1 รายงานตัว ปี 2,3 ไหว้ครูปี 1,2,3 - ฝึกภาคปกติและสวนสนาม นศท. ชั้นปีที่ 1,2,3 - พัฒนาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ นศท.ปี 1,2,3 - อบรมเชิงปฏิบัติการ นศท.ชั้นปีที่ 2	93,000 93,000 30,000 19,680 20,400 19,680 100,000 28,160 25,920 10,000 5,000 5,730 20,000 10,000 10,000 10,000	งานระบบดูแล งานระบบดูแล ฝ่ายบุคคล งานลูกเสือ งานลูกเสือ งานลูกเสือ งานยุวกาชาด งานยุวกาชาด งานยุวกาชาด งานยุวกาชาด งานยุวกาชาด งานยุวกาชาด งาน นศท. งาน นศท. งาน นศท. งาน นศท.

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
		- อบรมเชิงปฏิบัติการ นศท.ชั้นปีที่ 3 - เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม นศท.ชั้นปีที่ 1 - การฝึกภาคสนาม นศท.ชั้นปีที่ 2,3	10,000 10,000 20,000	งาน นศท. งาน นศท. งาน นศท.
19	5.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.2.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น - การศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สังคม) - โครงการรักษ์ไทย (สังคม) - กิจกรรมส่งเสริมการสอนพุทธศาสนา และภูมิปัญญา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการประยุกต์ใช้ในชีวิต - กิจกรรมค่ายคุณธรรมปลูกจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม - พัฒนาการเรียนการสอนชุมนุมนาฏศิลป์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภาพยนตร์สั้นวิทยาศาสตร์	40,000 20,000 10,000 40,000 40,000 20,000 30,000	สาระสังคมศึกษา สาระสังคมศึกษา สาระสังคมศึกษา สาระสังคมศึกษา สาระวิทยาศาสตร์ สาระศิลปะ สาระวิทยาศาสตร์
20	5.3 อนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ส่งเสริมการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม	5.3.1 โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และสืบทอดศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม - กิจกรรมไหว้ครู - งานวันสำคัญของชาติ กิจกรรมร่วมกับจังหวัด งานบุญกุศล - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - วันสำคัญของชาติ (วัน ร.10 28 ก.ค.) - วันสำคัญของชาติ (วันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค.) - วันสำคัญของชาติ (วันราชินี 3 มิ.ย.)	30,000 50,000 20,000 20,000 30,000 30,000 20,000	ฝ่ายกิจการ ฝ่ายบริหารทั่วไป สาระภาษาไทย สาระภาษาไทย สาระสังคมศึกษา สาระสังคมศึกษา สาระสังคมศึกษา

ที่	กลยุทธ์แผนงาน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
		- วันสำคัญของชาติ (วันพ่อ 5 ธ.ค.) - กิจกรรม"ไถ่ชีวิตโค-กระบือ" ถวายเป็นราชกุศล (สังคม) - สกลราชร่วมใจประหยัดไฟฟ้าและปลูกป่าลดโลกร้อน - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพยกระดับห้องเรียนสีเขียว - ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ก้าวตามศาสตร์พระราชา) - งานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติฯ - พัฒนาหลักสูตรและเตรียมรับประเมินยุวกาชาดระดับประเทศ - ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระเทพฯ - ทำบุญส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	20,000 20,000 10,000 25,000 - - 12,000 3,000 -	สารະສັງຄົມศึกษา สารະສັງຄົມศึกษา สารະวิทฺยาศาสตร် สารະวิทฺยาศาสตร် สารະวิทฺยาศาสตร် งานยุวกาชาด งานยุวกาชาด งานห้องสมุด ฝ่ายบริหารบุคคล

บทที่ 5

การควบคุมกลยุทธ์ แผนควบคุม กำกับ ติดตาม

1. การกำกับติดตาม

1. โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

2. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย นำเสนองานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อดูความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2. การตรวจสอบ

1.การตรวจสอบภายใน โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และประเมินผลในทุกภาคเรียน

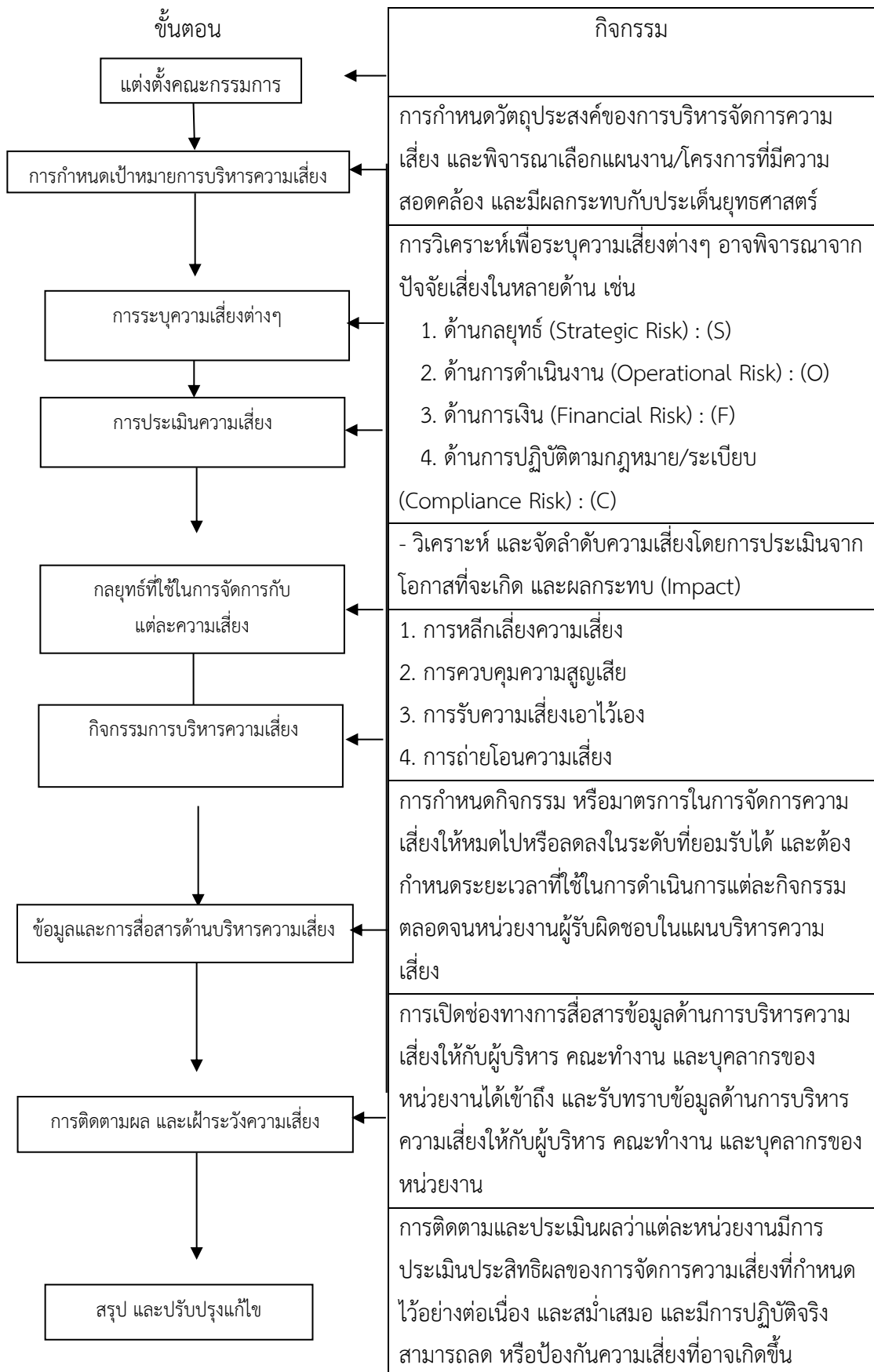
2. การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยอมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

3. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ในกรณีที่อยู่ในสถานะที่จำเป็น และสามารถเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติตามได้ โดยงานนโยบายและแผนงาน มีการติดตามความก้าวหน้าและเมิ
ความสำเร็จ เพื่อจัดทำเสนอแนะการปรับปรุงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์ ให้ฝ่ายบริหาร
รับทราบทุกไตรมาส รวมทั้งกำหนดให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน ซึ่งคาดการณ์ผลการ
ดำเนินงาน 6 เดือนหลัง (ตุลาคม-มีนาคม ปีถัดไป) ตามเป้าหมายภารกิจสำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการ
เพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง
ภายนอกและปัจจัยความเสี่ยงภายในเพื่อจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ และมาตรการ
การป้องกันความเสี่ยง เสนอฝ่ายบริหารที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกไตรมาส

หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบต้องดำเนินการปรับเปลี่ยน
แผนการดำเนินงานหรือจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และการสื่อสารถึงผู้ปฏิบัติให้ดำเนินการผ่าน
ทางการสื่อสารต่างๆ เช่น ระบบอิเล็กทรอนิกส์ การประชุมโดยผู้บริหารเพื่อสร้างความเข้าใจให้ปฏิบัติ
ตามแผนใหม่อย่างรวดเร็ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอน กระบวนการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ



1. กรณีปกติ กำหนดให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการทุก 1 ปีงบประมาณ ในภารกิจหลักและงานสนับสนุน วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบเป้าหมายรวมถึงการคาดการณ์ผลการดำเนินงาน ผ่านคณะติดตามผล หากมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแผนกำหนดให้นำข้อเสนอขอความเห็นชอบจากผู้บริหารฝ่าย/งาน คณะกรรมการแผนงานพิจารณาตามลำดับแผนกรณีการปรับเปลี่ยนส่งผลต่อเป้าหมายสำคัญของโรงเรียนเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาและเพื่อให้ทันต่อการดำเนินงาน จากนั้นจะเร่งถ่ายทอดแผนสู่ฝ่าย/งานที่เกี่ยวข้องตามช่องทางที่เกี่ยวข้องและมีการติดตามไยระดับความถี่ตามระดับความเสี่ยงของแผนงาน

2. กรณีสถานการณ์ เนื่องจากมีเหตุการณ์ที่มีนัยสำคัญมากระทบ เช่น ภัยพิบัติ การปรับเปลี่ยนรัฐบาล ที่ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ ฝ่ายบริหารความเสี่ยงร่วมกับฝ่าย/งานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาสถานการณ์/คาดการณ์ผลกระทบกับเป้าหมาย และแนวทางการปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/แผนงานเบื้องต้น นำเสนอฝ่ายจัดการพิจารณาเพื่อร่วมกันปรับปรุงเป้าหมายและแผนงาน เช่นประชุมในระดับต่างๆบันทึกเวียน เพื่อเร่งถ่ายทอดแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ และเข้าสู่กระบวนการติดตามประเมินผลต่อไป อีกทั้งผู้บริหารจะพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามสถานการณ์ เป็นรายกรณี

งานนโยบายและแผนงาน คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของฝ่าย/งาน ติดตามผลการดำเนินงาน เป็นประจำทุกไตรมาสโดยหากมีผลกระทบหรือที่เปลี่ยนไปจากเดิม งานนโยบายและแผนงานและฝ่าย/งาน ที่เกี่ยวข้องจะเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนดไว้ การทบทวน/ปรับปรุงแผนการปฏิบัติการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อให้แผนงานเกิดการทบทวน ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

4. การรายงาน

1. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ทุกภาคเรียน

2. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี

3. โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา เสนอต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน หน่วยงานต้นสังกัด ทุกปี

ภาคผนวก

การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	จำนวน นักเรียน ม.ต้น	จัดสรร ม.ต้น(บาท) 950/คน/ปี	จำนวนเงิน	จำนวน นักเรียน ม.ปลาย	จัดสรร ม.ปลาย(บาท) 1,026/คน/ปี	จำนวนเงิน	งบประมาณทั้งหมด ม.ต้น+ม.ปลาย
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	1,779	260	462,540	1,939	276	535,164	997,704
1.2 กีฬาสี	1,779	100	177,900	1,939	100	193,900	371,800
1.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1,209	135	163,215	1,293	135	174,555	337,770
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด							
2.1 ปฐมนิเทศม.1 ม.4/วัยรุ่นวัยใสม.2 ม.5/ปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	1,779	100	177,900	1,939	100	193,900	371,800
2.2 ลูกเสือ / ยุวกาชาด	1,779	80	142,320				142,320
2.3 ชุมนุม	1,779	20	35,580	1,939	20	38,780	74,360
2.4 พัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์				1,939	40	77,560	77,560
2.5 สถานักเรียน/อบรมภาวะผู้นำ				1,939	40	77,560	77,560
3. ทักษะศึกษา	1,779	130	231,270	1,939	160	310,240	541,510
4. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1 อบรมคอมพิวเตอร์	1,779	90	160,110	1,939	110	213,290	373,400
4.2 บัตรนักเรียน	570	135	76,950	646	135	87,210	164,160
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง	1,779	35	62,265	1,939	45	87,255	149,520
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส COVID19							
รวม	1,779	950	1,690,050	1,939	1,026	1,989,414	3,679,464



คำสั่งโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

ที่ 445 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการที่จะทำให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการและงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผล ตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการดำเนินการตามโครงการ งานประกอบแผนปฏิบัติการของฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานต่าง ๆ ในวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางเกษร หทัยภัทรพงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.3 นายอังกูล จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นางฐปณีย์ นารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นายพัสกร ทวีกิตติเกษม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นายประพีช ขาวสุริจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและให้ความสะดวกในการพิจารณางบประมาณ พร้อม

วินิจฉัย โครงการ งาน กิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่าย กลุ่มสาระฯ งาน ให้ลุล่วงไปด้วยดี

2. คณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณ งบวิชาการ 60% และงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประกอบด้วย

2.1 นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายพัสกร ทวีกิตติเกษม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
2.3 นางเกษร หทัยภัทรพงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.4 นายอังกูล จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.5 นางฐปณีย์ นารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.6 นายจิโรจน์ อณาชัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
2.7 นางผุสดี บุญหงษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.8 นางรุจิพัชญ์ อรุณพัฒนานนท์	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
2.9 นายประยูร สิริโชคพัฒนานนท์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.10 นางสาวประภากร นิลวงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
2.11 นายสุรศักดิ์ เมตตาวิมล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ

2.12	นางนันทิชา ธาตุระหัน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
2.13	นายอานนท์ มโนธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
2.14	นายวัฒนา สุวรรณคุณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
2.15	นายประจักษ์ อุ่นใจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
2.16	นางสาวพิกุลแก้ว ยะชัยศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน ฯ	กรรมการ
2.17	นางเนตรชนก แสนทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	กรรมการ
2.18	นางวิลาวัลย์ คงคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.19	นางสิริพรรณ นามละคร	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
2.20	นายเมฆา ดิสงคราม	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
2.21	นางสาวจุฑามาศ ไชยภักดี	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษฯ	กรรมการ
2.22	นางสาวเสาวลักษณ์ สุวรรณรงค์	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ	กรรมการ
2.23	นายสินสมุทร นารี	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กรรมการ
2.24	นางเบญญาภา ขาวไป	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
2.25	นางจิราวดี ภธรรมวัฒน์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรรมการ
2.26	นายปิยะพงษ์ ธรรมรักษ์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	กรรมการ
2.27	นางมณีนรัตน์ วุฒิสาร	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
2.28	นางทิวากร วงษ์เสน	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	กรรมการ
2.29	นายประพีช ขาวสุริจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
2.30	นางสังวาลย์ พรหมมีเดช	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.31	นายธราดล ภูมิวงษ์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณในส่วน งบวิชาการ 60% และงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมจิรยุทธโธ เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

3. คณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณ งบบริหารทั่วไป 30% ประกอบด้วย

3.1	นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2	นายพัสกร ทวีกิตติเกษม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3.3	นางเกษร หทัยภัทรพงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3.4	นายอังกุล จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3.5	นางฐปณีย์ นารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3.6	นายประพีช ขาวสุริจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
3.7	นายธราดล ภูมิวงษ์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณในส่วน งบบริหารทั่วไป 30% ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมจิรยุทธโธ เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป

4. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

4.1 นายพัศกร ทวีกิตติเกษม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวาล พรหมมีเดช	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
4.3 นางสาวอรจณี จันทวงศ์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการ
4.4 นางภาวณา พิฑูรมานิต	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการ
4.5 นางศุภกร จันทระชาติ	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการ
4.6 นางสาวสุธินี บุพศิริ	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการ
4.7 นายณพัทร เอกภูมิพัฒน์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการ
4.8 นางสาวธรรมนัด โอบำรุง	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการ
4.9 นายประพีช ขาวสุริจันทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
4.10 นายธราดล ภูมิวงษ์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
1. ร่วมประชุมพิจารณา ปรับปรุงโครงสร้าง งาน กิจกรรม ให้เป็นหมวดหมู่ เมื่อได้รับพิจารณา จัดสรรเรียบร้อยแล้ว
 2. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และ
เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ในเวลาที่กำหนด 30 กันยายน 2566

ขอให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังสติปัญญา
ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

(นายยงคัยุทธ เชื้อนขันธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล



คำสั่งโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

ที่ 719 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม เြงรัดการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันทากำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม เเรงรัดการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางเกษร หทัยภัทรพงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.3 นายอังกุล จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นางฐปณีย์ นารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นายพัสกร ทวีกิตติเกษม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและให้ความสะดวกในการดำเนินงานให้ลุล่วงไปด้วยดี

2. คณะกรรมการติดตาม เเรงรัดการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567ประกอบด้วย

2.1 นายพัสกร ทวีกิตติเกษม	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	ประธาน
2.2 นายประพีช ขาวสุริจันทร์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	รองประธาน
2.3 นางอรพิน พานพินิจ	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
2.4 นางผุสดี บุญหงษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.5 นายประยูร สิริโชควัฒนานนท์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.6 นางสาวประภากร นิละวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
2.7 นายสุรศักดิ์ เมตตาวิมล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.8 นางนันทิชา ธาตุระหัน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
2.9 นายอานนท์ มโนธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
2.10 นายวัฒนา สุวรรณคุณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
2.11 นายประจักษ์ อุ่นใจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
2.12 นางสาวพิกุลแก้ว ยะชัยศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน ฯ	กรรมการ
2.13 นางเนตรชนก แสนทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	กรรมการ

- | | | | |
|------|-----------------------------|--|----------------------------|
| 2.14 | นางวิลาวัลย์ คงคำ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 2.15 | นางสิริพรรณ นามละคร | หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| 2.16 | นายเมฆา ดีสงคราม | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการ |
| 2.17 | นายจุฑามาศ ไชยภักดี | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษฯ | กรรมการ |
| 2.18 | นางสาวเสาวลักษณ์ สุวรรณรงค์ | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ | กรรมการ |
| 2.19 | นางศุภร จันทนะชาติ | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 2.20 | นางสุธินี บุพศิริ | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 2.21 | นายณพัทร เอกภูมิพัฒน์ | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 2.22 | นางสาวธรรมนัด โอบำรุง | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 2.23 | นายธราดล ภูมิวงษ์ | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 2.24 | นางเสาวรจณี จันทวงศ์ | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.25 | นางภาวนา พิฑูรมานิต | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่**
1. ติดตามเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 2. รายงานผลการติดตามเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 3. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังสติปัญญาความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

(นายยงค์ยาศ เชื้อนขันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. ดร.ประจักษ์ เข้มไคร | ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล |
| 2. นายพัสกร ทวีกิตติเกษม | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ |
| 3. ดร.ฐปณีย์ นารี | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 4. นายเกรียง ฐานวิเศษ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 5. นายอังกุล จันทวงศ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| 1. นายพัสกร ทวีกิตติเกษม | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประพิช ขาวสุริจันทร์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ | กรรมการ |
| 3. นายสุพจน์ ผิวหอม | เจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการ |
| 4. นายณพัทร เอกภูมิพัฒน์ | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 5. นางสาวธรรมนัต โอบำรุง | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 6. นางสาวรชนี จันทวงศ์ | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 7. นางสาวนา พิฑูรมานิต | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 8. นายกิตติศักดิ์ ศรีทิน | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการ |
| 9. นางศุภร จันทนะชาติ | หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นายธราดล ภูมิวงษ์ | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์/
เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นางสาวกรรณิกา จันมีแก้ว | เจ้าหน้าที่แผนงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |