



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลจึงได้ดำเนินการ วิเคราะห์คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลโดยเป็นคะแนนผลการประเมินของ หน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำผลการวิเคราะห์มาสังเคราะห์เพื่อกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานในด้าน คุณธรรม และความโปร่งใสโรงเรียนสว่างแดนดินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567

1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3 เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับ

ระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	ผ่านดีเยี่ยม
85.00 – 100	ผ่านดี
85.00 – 100	ผ่าน
70.00 – 84.99	ต้องปรับปรุง
0.00 – 69.99	ต้องปรับปรุงโดยด่วน

ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2567

ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)		
ตัวชี้วัด	ผลคะแนน	
1.การปฏิบัติหน้าที่	99.63	
2.การใช้งบประมาณ	99.26	
3.การใช้อำนาจ	100	
4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.7	
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.26	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT 1-2)		
6.คุณภาพการดำเนินงาน	100	100
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	100
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.62	100
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)		
9. การเปิดเผยข้อมูล	74.88	
10.การป้องกันการทุจริต	83.33	
เฉลี่ยรวม	94.79 (ระดับ ผ่านดี)	

การวิเคราะห์ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

.....

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบ ผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลโดยภาพรวมได้คะแนน เท่ากับร้อยละ 94.79 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ ผ่านดี เมื่อพิจารณาราย ตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.63 ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนน เท่ากับร้อยละ 99.26 ตัวชี้วัดการใช้อำนาจได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.7 ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.26 ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้ คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 100 คือ ตัวชี้วัดที่ 3

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนต่ำที่สุดในกลุ่ม ทั้งนี้จุดที่ควรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วนเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การป้องกันการทุจริต

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์

ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่า คะแนนการประเมินทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสร้อยละ 94.79 โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลจึงนำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์เทียบกับคะแนนต่ำสุดของระดับ ผ่านดี (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) ไว้ดังต่อไปนี้ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 7 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.63 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความ โปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามีมาตรฐาน และมีความ โปร่งใส

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.26 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีการติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวก พ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต่อสาธารณชนมากขึ้นจากปีงบประมาณ 2567

3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ

มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไป
อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติแสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจ ของ
ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ
ประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.7 เป็นคะแนน

จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ
พฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และ
พฤติกรรมในการขยืมทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอก
หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก โรงเรียนสว่างแดนดินมีการ
จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้รับ
ทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการใน
หน่วยงานอย่างชัดเจน

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.26 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ

บุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของ
ผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลจึงได้กำหนดมาตรการขับเคลื่อน
คุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ
2567 เพื่อ

นำมาเป็นมาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างจริงจัง

(6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ

ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานใน
ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด
ไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานโรงเรียนสว่างแดนดิน ว่ายึดหลัก
ตาม มาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของ

พวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ (7) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนสว่างแดนดิน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐานได้แก่ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานชาวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์

ข้อมูล 2) การบริหารงานได้แก่แผนดำเนินงานการปฏิบัติงานและการให้บริการ 3) การบริหารเงินและงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด
ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ประจำปีงบประมาณ 2567 จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่ามีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ แม้ตัวชี้วัดที่ 3 จะมีคะแนนมากกว่า 95 คะแนน แต่ก็ควรได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการมากขึ้น

ข้อบกพร่อง

1. การจัดทำหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บุคลากรภายใน และภายนอกหน่วยงานขาดความชัดเจน

2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของทางราชการภายในหน่วยงานมีความล่าช้า ไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกกระบวนการ ทำให้เจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจสำหรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็น

คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็น

คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาให้มีพัฒนาการมากขึ้น

ข้อบกพร่อง

1. การจัดทำหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บุคลากรภายใน และภายนอกหน่วยงานขาดความชัดเจน
2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของทางราชการภายในหน่วยงานมีความล่าช้า ไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกกระบวนการ ทำให้เจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจสำหรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่ชัดเจน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. หน้าเว็บไซต์ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ไม่มีช่องทางร้องเรียน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

2. มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน /การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน
3. มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

3. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ประจำปีงบประมาณ 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล

สาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2567 พบว่า มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ข้อบกพร่อง

1. ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ยังมีจำนวนน้อยที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
2. การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานยังไม่ชัดเจน ยังขาดช่องทางในการร้องเรียนการทุจริต
3. ยังไม่มีกำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตที่ชัดเจน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง การดำเนินงาน เพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง
 2. เพิ่มช่องทางในการร้องเรียนการทุจริต หน้าเว็บไซต์โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลโดยกำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม เช่น มีส่วนร่วมในการให้-รับข้อมูลข่าวสาร มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้อาสาสมัคร มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและ ตัดสินใจ มีส่วนร่วมสร้างความร่วมมือ
 3. กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต เช่น มีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องและผู้เป็นพยาน มาตรการคุ้มครองผู้ถูกกล่าวหา มาตรการ “งดรับ งดให้” ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ2566 ไปสู่การปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น

มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน เป็นต้น

2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น

4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน
โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน

5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ปิดประกาศ
เว็บเพจ กลุ่มไลน์และทางเว็บไซต์ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 1

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ปีงบประมาณ 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้นำผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสมากำหนดแนวทางเพื่อจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1.มาตรการการใช้จ่ายงบประมาณ	-เน้นให้มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา เช่น การใช้จ่ายงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ มาตรการ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน การเบิกจ่ายงบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ต่างหรือค่าเดินทาง เป็นต้น -มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ -เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงาน ในรูปแบบการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	กลุ่มบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองผู้อำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567
2.มาตรการป้องกันการทุจริต	-เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง การดำเนินงาน เพื่อให้บุคลากร และสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง -เพิ่มช่องทางในการร้องเรียนการทุจริต หน้าเว็บไซต์โรงเรียนสว่างแดนดิน 1) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม -มีส่วนร่วมในการให้-รับข้อมูลข่าวสาร -มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้อาสาแนะ -มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและ ตัดสินใจ -มีส่วนร่วมสร้างความร่วมมือ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองผู้อำนวยการกลุ่ม - กลุ่มบริหารงานงานบุคคลต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

	2) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต -มาตรการคุ้มครองผู้ร้องและผู้เป็นพยาน -มาตรการคุ้มครองผู้ถูกกล่าวหา -มาตรการ “สุจริต โปร่งใส โรงเรียน สว่างแดนดิน 2566” และ “งดรับ จดให้” ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)		
3) มาตรการการให้บริการ และการทำงาน	การสร้างคุณภาพในการปฏิบัติหรือการให้บริการ -มีมาตรการการให้บริการและกำหนดระยะเวลาผู้รับผิดชอบ และแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติ/การให้บริการอย่างชัดเจน -สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในหน่วยงาน มุ่งสร้างการปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม -มีการกำหนดแนวทางหรือคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละงาน แต่ละกลุ่ม -มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงาน การให้บริการ และจัดทำสถิติการให้บริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบ	ทุกกลุ่ม บริหารงาน ในสังกัดโรงเรียน สกลราชวิทยานุกูล	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองอำนวยการกลุ่ม -กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานวิชาการ -กลุ่มบริหารงานทั่วไป -กลุ่มบริหารงานวิบุคคล -กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567
4) มาตรการการติดต่อสื่อสาร และ ให้ข่าวสาร	-ตรวจสอบ และปรับปรุง เว็บไซต์ของ หน่วยงาน ให้อัปเดตและเป็นปัจจุบัน เพื่อ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ทั้งภายในและภายนอก -มีช่องทางติดต่อสื่อสารหลายช่องทาง เช่น Q&R , กล่องข้อความถามตอบ และช่องทางร้องเรียน เป็นต้น	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป กลุ่มบริหารงาน บุคคล	-กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานบุคคลต่อ ผอ. โรงเรียน

5) มาตรการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ	-จัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน ของหน่วยงาน -ส่งเสริมกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานใน รูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุด ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการ ตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เป็นต้น -นำข้อมูลข่าวสาร เสนอสู่สาธารณะที่หน้าเว็บไซต์ โรงเรียนสว่างแดนดิน อย่างเปิดเผย ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	ทุกกลุ่ม บริหารงาน ใน สังกัดโรงเรียน สกลราชวิทยานุกูล	1)รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองผู้อำนวยการกลุ่ม -กลุ่มบริหารงานแผนงานและ งบประมาณ -กลุ่มบริหารงานวิชาการ -กลุ่มบริหารงานทั่วไป -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567
6) มาตรการรักษา ระดับ คุณธรรมความ โปร่งใส ในหน่วยงาน	-ให้รักษาระดับคุณธรรมความโปร่งใสที่ ดำเนินการได้ดีในปีงบประมาณ 2566 หรือ ดำเนินการให้มีพัฒนาการสูงขึ้น -มาตรการการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย (หน่วยตรวจสอบภายในร่างมาตรการ)	ทุกกลุ่ม บริหารงาน ใน สังกัดโรงเรียน สกลราชวิทยานุกูล	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (รองผู้อำนวยการกลุ่ม -กลุ่มบริหารงานแผนงานและ งบประมาณ -กลุ่มบริหารงานวิชาการ -กลุ่มบริหารงานทั่วไป -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2567

ข้อจำกัดของหน่วยงาน ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

การบริหารงานโรงเรียน สกลราชวิทยานุกูล	ข้อจำกัดของหน่วยงาน ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล		
	ด้านงบประมาณ	ด้านบุคลากร	ด้านระยะเวลาดำเนินงาน
กลุ่มบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
กลุ่มบริหารงานบุคคล	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี