

แบบฟอร์มการเขียนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



1. ชื่อโครงการ
2. สอนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10 ข้อ
 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทนสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.4 การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA
 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ

OBEC SAFETY CENTER

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล (2568 - 2572)

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA

กลยุทธ์ 1.1 นำระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (OBEC QA) มาปรับใช้ในทุกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 1.3 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้คู่คุณธรรมในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการเรียนรู้หลายภาษาและการเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 3.1 จัดฝึกอบรมและพัฒนาครูในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ 3.2 สร้างระบบพี่เลี้ยง (mentoring) และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนในระดับสากล

กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ 4.1 สร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

ยุทธศาสตร์ 5 การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ 5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียน

กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

กลยุทธ์ 5.3 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และขยายมุมมองทางการศึกษา

5. สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัด 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัด 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

6. ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

7. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ :

8. กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ :

9. หลักการและเหตุผล (ควรใส่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีข้อแก้ไขเพิ่มเติม มี PDCA)

.....

10. วัตถุประสงค์

10.1

10.2

10.3

11. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

11.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

11.1.1

11.1.2

11.1.3 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน

รวมจำนวนคน มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุง.....

11.1.4 รายงานผลการประเมิน..... จำนวน..... เล่ม

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

11.2.1

11.2.2

11.2.3

11.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ อยู่ในระดับ (ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง)

12. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ดูหมายเหตุ)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน น ใช้สอย	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการ ปฏิบัติงาน						
2.							
3.							
4.							
5.							
...	สรุป/รายงานผล.....						
	รวม						

13. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	รวม
13.1 เงินอุดหนุนการศึกษา	
13.2 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
13.3 เงินรายได้สถานศึกษา	.
13.4 เงินอื่นๆ.....(เงินสมาคม/เงินบริจาค)	.
รวม	

14. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

สถานที่ดำเนินการ

.....

15. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

15.1

16. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
16.1 เสิ้งปริมาณ		
16.1.1.....		
16.1.2.....		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
16.2 เชิงคุณภาพ		
16.2.1.....		
16.2.2.....		

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1

17.2

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นาย/นาง/น.ส.....)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นาย/นาง/น.ส.....)
หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่มสาระ/

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นาย/นาง/น.ส.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัสกร ทวีกิตติเกษม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

ว่าที่ ร.ต..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.สุกิจ ศรีพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.....

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมทั้งสิ้น
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)	
รวมเงิน (บาท)								

หมายเหตุ

ค่าวัสดุ ได้แก่ กระดาษ หมึกปริ้นเตอร์ ปากกา ดินสอ ฯลฯ ให้เขียนรายการรวม ไม่ต้องระบุรายละเอียดให้เขียนจำนวนเงินรวม

ค่าครุภัณฑ์ (ให้ระบุ) คือ ค่าใช้จ่ายเพื่อการใช้งานซึ่งสิ่งของที่มีความคงทน และมีราคาต่อหน่วยต่อชุดตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยต่อชุดเกินกว่า 20,000 บาท เช่น โต้ะ แก้อี้ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ฯลฯ

ค่าตอบแทนใช้สอย คือ ค่าใช้จ่ายที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน เช่น ค่าตอบแทนการตรวจการจ้างและควบคุมงานก่อสร้าง / ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ / ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ / ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม / ค่ารับรองและพิธีการ / ค่าวิทยากร / ค่าจ้างเหมารถ เป็นต้น

เงินอุดหนุน คือเงินที่รัฐบาลสนับสนุนรายหัวนักเรียนทุกคน/เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปี

เงินรายได้ คือ เงินบำรุงการศึกษา ที่โรงเรียนจัดเก็บนักเรียน เช่น ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญ / ค่าสาธารณูปโภค เป็นต้น

อื่น ๆ คือ เงินที่สนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ได้แก่ เงินบริจาค / เงินระดมทรัพย์ / เงินสนับสนุนจาก สสวท./ ค่าลงทะเบียน เป็นต้น