

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิเคราะห์สภาพองค์กร” (SWOT ANALYSIS) สู่สภาพที่ต้องการในอนาคต (VISION)

ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ หอประชุมโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล



ผศ.ดร.สมณพร สุทธิชัย  
วิทยากร



ผศ.ดร.นารัตน์ กิติศรีปัญญา  
วิทยากร



ผศ.ดร.รัชฎาภรณ์ ชชนานภรณ์  
วิทยากร



รศ.ดร.ประครอง วรกา  
วิทยากร



นางสาวณัฐพร จันทร์สาธิต  
วิทยากร



ว่าที่ ร.ต. ดร.สุกิจ ศรีพรหม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

## โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

### วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ  
ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ”

### ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

- 1) ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (เช่น OBECQA)
- 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศหรือนานาชาติ
- 3) การประเมินความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียน เช่น ร้อยละ 70 ของนักเรียน ทั้งหมดมีผลการสอบ CEFR ม.ต้นในระดับ A2 ม.ปลายในระดับ B2
- 4) อัตราการสอบผ่านและการได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติ
- 5) สัดส่วนจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการหรือนวัตกรรมในเวทีระดับประเทศหรือนานาชาติ
- 6) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีมาก

## พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBECQA
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 5) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ

## เป้าประสงค์

**พันธกิจ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBECQA**

- 1) เป้าประสงค์ 1.1 ระบบบริหารจัดการภายในองค์กรได้รับการรับรองมาตรฐาน OBECQA
- 2) เป้าประสงค์ 1.2 การดำเนินงานทุกภาคส่วนเป็นไปตามมาตรฐานและได้รับการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 3) เป้าประสงค์ 1.3 กระบวนการบริหารจัดการมีความโปร่งใสและธรรมาภิบาล

**พันธกิจ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ**

- 1) เป้าประสงค์ 2.1 ผู้เรียนมีความรู้เชิงวิชาการสูงและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2) เป้าประสงค์ 2.2 ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- 3) เป้าประสงค์ 2.3 ผู้เรียนสามารถแข่งขันและประสบความสำเร็จในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ

**พันธกิจ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

- 1) เป้าประสงค์ 3.1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนและการจัดการเรียนรู้
- 2) เป้าประสงค์ 3.2 ครูสามารถออกแบบและใช้กระบวนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
- 3) เป้าประสงค์ 3.3 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**พันธกิจ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**

- 1) เป้าประสงค์ 4.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและรองรับการเรียนการสอนแบบดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เป้าประสงค์ 4.2 นักเรียนและครูมีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมการพัฒนาความรู้และนวัตกรรม
- 3) เป้าประสงค์ 4.3 สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาการและนวัตกรรมของนักเรียนและครู

**พันธกิจ 5 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ**

- 1) เป้าประสงค์ 5.1 สถานศึกษามีความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) เป้าประสงค์ 5.2 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในระดับนานาชาติ และนักเรียนมีโอกาสนในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับโรงเรียนหรือสถาบันในต่างประเทศ
- 3) เป้าประสงค์ 5.3 นักเรียนและครูได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและวิชาการกับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

## ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบคุณภาพ OBEC QA**

- 1) กลยุทธ์ 1.1 นำระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (OBEC QA) มาปรับใช้ในทุกกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- 2) กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- 3) กลยุทธ์ 1.3 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและธรรมาภิบาล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ**

- 1) กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้คู่คุณธรรมในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
- 2) กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ 2.3 สนับสนุนการเรียนรู้หลายภาษาและการเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมนานาชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

- 1) กลยุทธ์ 3.1 จัดฝึกอบรมและพัฒนาครูในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- 2) กลยุทธ์ 3.2 สร้างระบบพี่เลี้ยง (mentoring) และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนในระดับสากล
- 3) กลยุทธ์ 3.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**

- 1) กลยุทธ์ 4.1 สร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- 2) กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 3) กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายการศึกษาในระดับนานาชาติ

- 1) กลยุทธ์ 5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียน
- 2) กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล
- 3) กลยุทธ์ 5.3 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักเรียนและครูระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และขยายมุมมองทางการศึกษา

### การวิเคราะห์สภาพองค์กร

#### S - Strength จุดแข็ง

- 1) โรงเรียนสามารถคัดเลือกทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการและมีคุณธรรม
- 2) โรงเรียนที่มีชื่อเสียงมานาน ได้รับการยอมรับจากชุมชนส่งบุตรหลานมาเรียนและประสบผลสำเร็จ จบแล้วเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับภาค ระดับประเทศ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3) โรงเรียนมีอาคารและห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ
- 4) โรงเรียนมีอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ มีสื่อ เช่น โปรเจคเตอร์ ลำโพง ไมโครโฟน และมีอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ ต่อการศึกษาค้นคว้า ของนักเรียนและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์หรือ AI มาใช้ฝึกและพัฒนาการเรียนการสอน
- 6) คุณครูดูแลใส่ใจในนักเรียนดี ตรงต่อเวลา มีระบบ ทำงานดี มีคุณครูเพียงพอต่อการบริหารจัดการ บุคลากรมีคุณภาพ คุณครูมีความรู้ความสามารถ และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7) มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบมีการวางแผนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 8) วัฒนธรรมของโรงเรียนมีความช่วยเหลือกัน ส่งเสริมกันในการทำงาน หรือกิจกรรมที่ครูแต่ละคนรับผิดชอบ
- 9) มีเครือข่ายจากสมาคมผู้ปกครองที่เข้มแข็ง
- 10) มีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการ

#### W - Weakness จุดอ่อน

- 1) หลักสูตรและแผนการเรียนห้องเรียนปกติยังไม่ทันสมัยและไม่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนอุปกรณ์ชำรุด เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ประตู ระบบอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร ระบบสาธารณูปโภคและทรัพยากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์ชั้นสูง
- 3) กฎระเบียบการเข้าออกโรงเรียน การแต่งกายต้องใช้ระเบียบจาก สพฐ
- 4) ขาดระบบสารสนเทศการจัดการ สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นระบบของแต่ละหมวด/ฝ่ายที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่ออย่างสร้างสรรค์

- 5) การแบ่งคาบสอน/โหลตภาระงานของบุคลากรไม่เหมาะสม ความสมดุลของบุคลากรในแต่ละกลุ่มสาระ ภาระงาน  
คุณครูมากขึ้น และซ้ำซ้อน
- 6) การเบิกจ่ายงบประมาณไม่สะดวก ขั้นตอนการทำงานหลายขั้นตอน ไม่เป็น one stop service
- 7) นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการรักษาความสะอาด นักเรียนมีปัญหาสุขภาพจิต
- 8) บุคลากรมีความกดดันในการทำงานจากการบริหารงาน และสวัสดิการคุณครูไม่เพียงพอ เช่น บ้านพักครู
- 9) ควรส่งเสริมด้านวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรม
- 10) ขาดการสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นความชอบด้านดนตรีศิลปะกีฬาเกม
- 11) ขาดการสื่อสารที่ดี
- 12) ขาดการสื่อสารที่เป็นการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ

### O - Opportunity โอกาส

- 1) โรงเรียนสามารถเปิดแผนการเรียน/หรือห้องเรียนใหม่ๆที่สนองต่อความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองได้
- 2) ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเมือง สามารถติดต่อสถาบันในการศึกษาอื่นได้ง่ายกว่าโรงเรียนอื่นๆ
- 3) ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษาให้กับโรงเรียน
- 4) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ สถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในจังหวัดภูมิภาค รวมถึงต่างประเทศ ช่วยสนับสนุน  
การศึกษาของนักเรียนและบุคลากร
- 5) โรงเรียนมีโอกาสเป็นศูนย์สอบหลายอย่างเช่น TOEFL ITP และ HCEC
- 6) จังหวัดมีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์สามารถนำมาบูรณาการในการเรียนการสอน

### T - Threat อุปสรรค

- 1) นักเรียนมีความเสี่ยงด้านการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่นการติดเกมส์ การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมตามเทคโนโลยี
- 2) มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็ว การเข้ามาของเทคโนโลยีทำให้นักเรียนและครูผู้สอนต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์  
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เข้ามามากยิ่งขึ้น
- 3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองและนักเรียนมีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนได้รับงบประมาณจากผู้  
ปกครองน้อยลง
- 4) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติบางนโยบายทำให้ผู้เรียนขาดวินัยและความ  
อดทน
- 5) ปัญหาสิ่งเสพติด เกม พนันออนไลน์
- 6) ผู้ปกครองไม่เข้าใจระบบบริหารของโรงเรียน
- 7) แนวคิดของเด็กยุคใหม่ ขาดวินัย ขาดความอดทน
- 8) ทางเลือกของการศึกษามีมากขึ้นเช่น โรงเรียนกวดวิชา Home school ทำให้นักเรียนไม่สนใจในห้องเรียน
- 9) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว





