

ปี 2566

● การขับเคลื่อนกิจกรรม



SKAR

คำนำ

ด้วยโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงในการป้องกันการทุจริต เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้กับบุคลากรในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยดำเนินการนั้นได้ทำในรูปแบบการบูรณาการกับโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จึงสรุปการดำเนินการ ดังนี้

๑. กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ก่อนการประชุมทุกครั้ง ธรรมภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริตภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริต ในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้
 - ๓.๑ กิจกรรมประกาศปฏิญญาโรงเรียนสุจริต
 - ๓.๒ การปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริต “กิจกรรมบุคลากร โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล หัวใจต้านทุจริต”
 - ๓.๓ การกำหนดมาตรการ “สุจริต โปร่งใส โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เต็บโตสู่เป้าหมายใสสะอาด ๒๕๖๖” ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จึงได้จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) เพื่อเป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑
- ประกาศปณิญาโรงเรียนคุณธรรม	๑๑
- ประกาศเจตนารมณ์ในการเป็นองค์กรคุณธรรมฯ	๑๓
- กระบวนการขับเคลื่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๖
ภาคผนวก	
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)	

ส่วนที่ ๑

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ตั้ง: โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โทรศัพท์: ๐๔๒-๗๑๓๕๖๖

โทรสาร: ๐๔๒-๗๑๑๗๘๘

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๒ คน

นักเรียน จำนวน ๓,๗๑๘ คน

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	รวม	๑	โครงการ
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทุกโครงการ	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
- จากงบประมาณปกติของหน่วยงาน	จำนวน	-	บาท
- จากงบอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท

สรุปโครงการและงบประมาณ



เป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑)	จำนวนองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา/อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	รวม	๑	แห่ง
	- จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	รวม	๓,๙๕๐	คน
(๒)	จำนวนองค์กร/เครือข่ายจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	รวม	๑	แห่ง
	- จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	รวม	-	คน
(๓)	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	รวม	๒	ระบบ
(๔)	จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	รวม	๓,๗๑๘	คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

- ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑. ความพอเพียง ๒. วินัย ๓. สุจริต ๔. จิตอาสา ๕. กตัญญู ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง
- ผู้บริหาร ครูและนักเรียนในโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการ
- องค์กรมีการบริหารที่มีคุณธรรมและธรรมาภิบาล

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๑.โครงการโรงเรียนสุจริต(องค์กร คุณธรรม)	โรงเรียน คุณธรรม (องค์กร คุณธรรม) ขับเคลื่อน กิจกรรมและ ประเมินผล อย่าง ต่อเนื่อง	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล	ร้อยละ ๕๐ โรงเรียนคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ขับเคลื่อน กิจกรรมและ ประเมินผล อย่าง ต่อเนื่อง	โรงเรียนจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม องค์กรคุณธรรม อย่างเต็มศักยภาพ	-				
๑.๑ แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบ และการเสริมสร้างขีดความสามารถ ของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและ ส่งเสริมคุณธรรม ๑.๒ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผน ย่อยที่ ๒ ๒.๒.๑ เครือข่าย/องค์กรร่วมกันทำ กิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น ๒.๒.๒ หน่วยงานมีค่า ITA ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น ๑.๓ ชื่อโครงการ/กิจกรรม	๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการ ศึกษาและ นักเรียนใน สังกัดมี พฤติกรรม ร่วมด้านการ ทุจริตในวง กว้าง ทั้งใน ระดับ	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล	๑.ร้อยละ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและ นักเรียนในสังกัดมี พฤติกรรมร่วม ด้านการทุจริตใน วงกว้าง ในระดับ สถานศึกษา และ ชุมชน ๒.ร้อยละ๑๐๐ สถานศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทั้งหมดใน โรงเรียน	๒๐,๐๐๐				

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๑)โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) กิจกรรม ๑)บริษัทสร้างการดี ๒)ถอดบทเรียน(Best Practice) ผู้บริหาร,ครู ๓)นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ๔.)ผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต ๕)สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๖)สมุดเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนและ ชุมชน ๒.สถาน ศึกษา ยกระดับ ธรรมาภิบาล ในการบริหาร จัดการ ๓.สถาน ศึกษามีความ เข้มแข็งและ มีประสิทธิ ภาพ		ยกระดับธรรมาภิ บาลในการบริหาร จัดการ						
รวม	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐				

ประกาศปฏิญญาโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

ข้าพเจ้า คณะผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เป็นโรงเรียนคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) โดยยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทย พร้อมร่วมกันพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมหลัก ๕ ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ดังนี้

คุณธรรมหลัก	แนวปฏิบัติ	
	ผู้บริหารองค์กร	บุคลากร
พอเพียง	ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้านและสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่างๆ ได้	ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้านและสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่างๆ ได้
วินัย	ปฏิบัติตามกติกายาบรรณวิชาชีพขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามกติกายาบรรณวิชาชีพขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สุจริต	มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริงความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือไม่ยินยอมพร้อมต่อการทุจริตทุกรูปแบบ	มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริงความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือไม่ยินยอมพร้อมต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
จิตอาสา	การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม	การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม
กตัญญู	สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครู อาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม	สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครู อาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

ทั้งนี้ เราจะเป็นแบบอย่างของความ **พอเพียง ความวินัย ความสุจริต ความจิตอาสา ความกตัญญู** เป็นองค์กรคุณธรรมภาครัฐที่ร่วมกันบูรณาการดำเนินงานตอบสนองแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีเป้าหมายสร้างจิตสำนึกคุณธรรม ๕ ประการ ให้แก่บุคลากรและประชาชน และปลูกฝังเป็นค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย อันเป็นรากฐานในการสร้างคนดี คนเก่ง ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของชาติไทยสืบไป

คณะผู้บริหารและบุคลากร
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

ตารางคุณธรรมหลัก และแนวปฏิบัติ
โรงเรียนคุณคุณธรรม(องค์กรคุณธรรม)
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

คุณธรรมหลัก	แนวปฏิบัติ	
	ผู้บริหารองค์กร	บุคลากร
พอเพียง	ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้านและสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่างๆ ได้	ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้านและสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่างๆ ได้
วินัย	ปฏิบัติตามกติกากฎระเบียบขององค์กรและสังคมตามที่พลเมืองดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามกติกากฎระเบียบขององค์กรและสังคมตามที่พลเมืองดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สุจริต	มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริงความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือไม่ยินยอมพร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริงความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือไม่ยินยอมพร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
จิตอาสา	การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม	การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม
กตัญญู	สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครู อาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม	สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครู อาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม



ประกาศโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
เรื่อง การประกาศเจตนารมณ์ในการเป็นองค์กรคุณธรรมและคุณธรรมหลัก จริยปฏิบัติ
ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลให้ความสำคัญกับการเป็นองค์กรคุณธรรมและการบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินโครงการโรงเรียน คุณธรรม(องค์กรคุณธรรม) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนสกลราชทุกคนในทุกระดับ เสริมสร้างทัศนคติให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส รักษาวินัยและความถูกต้อง ยกย่องการยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและภาคประชาชน และเพื่อปฏิรูปโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ให้เป็นหน่วยงานที่มีธรรมาภิบาล ตามแนวทางการพัฒนาองค์กรคุณธรรม จากความร่วมมือร่วมใจของทุกคนในองค์กร จึงได้นำคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย ๕ ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) พร้อมทั้งได้กำหนดจริยปฏิบัติของแต่ละคุณธรรมหลัก ให้บุคลากรโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

พอเพียง

ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้รอบคอบและรอบด้านและสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่างๆ ได้

วินัย

ปฏิบัติตนตามกติกาศรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

สุจริต

มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริงความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือไม่ยินยอมพร้อมต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ

จิตอาสา

การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม

กตัญญู

สำนึกขอบคุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครู อาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัตินับแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๕



(นายยงคัยุทธ เขื่อนขันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

กระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม(องค์กรคุณธรรม)ต้นแบบ

S : See accept รับรู้ ยอมรับ และเข้าใจ

การสร้างการรับรู้ การยอมรับและเข้าใจ เป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม เพื่อให้บุคลากรทุกคนเห็นถึงความสำคัญ ความจำเป็น และผลดีที่ทุกคนในที่ทำงานจะได้รับความสุขในมิตรภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ความรื่นรมย์และกำลังใจในการปฏิบัติงานประจำวันและ ผลประโยชน์ขององค์กรที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ ให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

E : Experience พัฒนาบุคลากร

พัฒนาบุคลากรทุกคนในองค์กร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ซึ่งมี ๖ ขั้นตอน

S : Set main moral กำหนดคุณธรรมหลักและแนวปฏิบัติ)

บุคลากรทุกคนในองค์กรร่วมกันกำหนดคุณธรรมหลักและแนวปฏิบัติ ซึ่งเป็นเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรคุณธรรม

A : Activity about goodness ทากิจกรรมส่งเสริมความดี

บุคลากรทุกคนในแต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความดีที่สอดคล้องกับคุณธรรมหลักและแนวปฏิบัติ

R : Review knowledge แลกเปลี่ยนเรียนรู้

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้บุคลากรแต่ละกลุ่มได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นการประเมินผลในทุกกิจกรรมที่ทำ และประเมินพฤติกรรมของบุคลากร จากการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความดี ตามคุณธรรมหลักและแนวปฏิบัติที่ได้กำหนดไว้



๒ : การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่าย

ใช้กระบวนการ การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาองค์กรคุณธรรมให้ความเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓ : ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี และ ความมีวินัย

คุณธรรมหลักขององค์กร ในการสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๑.โครงการโรงเรียนสุจริต(องค์กร คุณธรรม)	โรงเรียน คุณธรรม (องค์กร คุณธรรม) ขับเคลื่อน กิจกรรมและ ประเมินผล อย่าง ต่อเนื่อง	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล	ร้อยละ ๕๐ โรงเรียนคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ขับเคลื่อน กิจกรรมและ ประเมินผล อย่าง ต่อเนื่อง	โรงเรียนจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม องค์กรคุณธรรม อย่างเต็มศักยภาพ	-				
๑.๑ แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนาระบบ และการเสริมสร้างขีดความสามารถ ของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและ ส่งเสริมคุณธรรม ๑.๒ แนวทางการพัฒนาภายใต้แผน ย่อยที่ ๒ ๒.๒.๑ เครือข่าย/องค์กรร่วมกันทำ กิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น ๒.๒.๒ หน่วยงานมีค่า ITA ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการ ศึกษาและ นักเรียนใน สังกัดมี พฤติกรรมร่วม ร่วมต้านการ ทุจริตในวง กว้าง ทั้งใน ระดับ	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล	๑.ร้อยละ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและ นักเรียนในสังกัดมี พฤติกรรมร่วม ต้านการทุจริตใน วงกว้าง ในระดับ สถานศึกษา และ ชุมชน ๒.ร้อยละ๑๐๐ สถานศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทั้งหมดใน โรงเรียน	๒๐,๐๐๐				

แผนย่อย/โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
			ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๖)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๖)
๑.๓ ชื่อโครงการ/กิจกรรม ๑)โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) กิจกรรม ๑)บริษัทสร้างการดี ๒)ถอดบทเรียน(Best Practice) ผู้บริหาร,ครู ๓)นวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา ๔.)ผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต ๕)สร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ๖)สมุดเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนและ ชุมชน ๒.สถาน ศึกษา ยกระดับ ธรรมาภิบาล ในการบริหาร จัดการ ๓.สถาน ศึกษาีความ เข้มแข็งและ มีประสิทธิ ภาพ	ยกระดับธรรมาภิ บาลในการบริหาร จัดการ							
รวม	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐				

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) วินัย ๓) สุจริต ๔) จิตอาสา และ ๕) กตัญญู

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึ่ก่อดใจชอบซึ่ดีและภูมิใจในการทำดี

๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑) โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางของ สพฐ.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ และมีความยั่งยืน

๓) นักเรียนมีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และมีความยั่งยืน

๔) ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ด้านปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู

๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

วิธีการดำเนินกิจกรรม

๑. วางแผนดำเนินงาน

๒. ประชุมเตรียมความพร้อม และรูปแบบกิจกรรม

๓. ร่างแบบเสนอขออนุมัติโครงการ

๔. ร่างกำหนดการแจ้งรายละเอียด

๕. จัดทำและขออนุมัติโครงการ

๖. แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการ

๗. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ตามไตรมาส

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

๙. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผลผลิต

๑) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่

๑) พอเพียง ๒) วินัย ๓) สุจริต ๔) จิตอาสา และ ๕) กตัญญู

๒) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึ่ก่อดใจชอบซึ่ดีและภูมิใจในการทำดี

๓) ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

ผลลัพธ์

๑) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) วินัย ๓) สุจริต ๔) จิตอาสา และ ๕) กตัญญู

๒) โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และมีเครือข่ายองค์กรคุณธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๔ โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรมบางกิจกรรมในโครงการยังต้องดำเนินการให้ครบตามไตรมาส

ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจะนำไปปรับปรุงในปีงบประมาณถัดไป
ภาพกิจกรรม

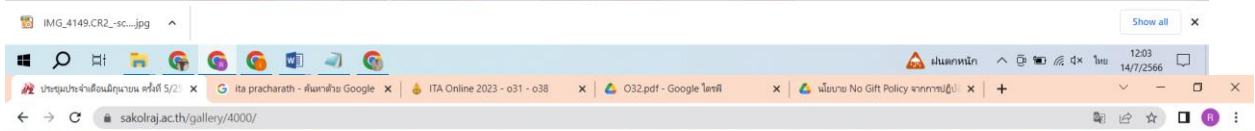
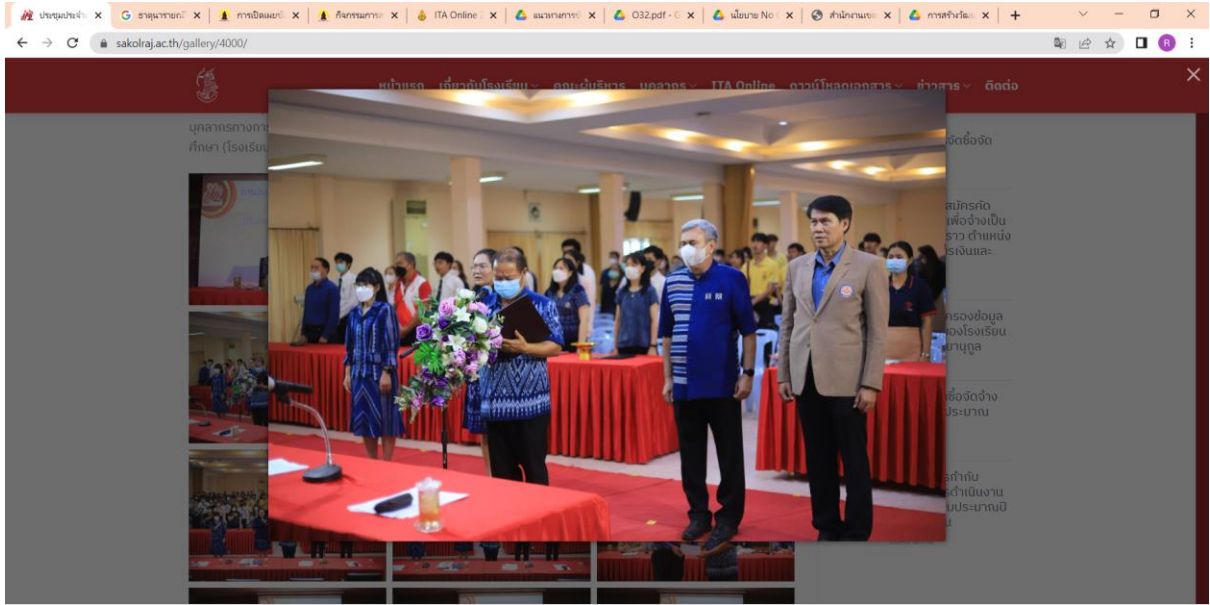
วันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2566 นายยงยุทธ เชื้อนขันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้เป็นประธานในการประชุมประจำเดือนมิถุนายน ครั้งที่ 5/2566 เพื่อ แจ้งแนวทางการปฏิบัติราชการ ในโอกาสนี้ได้นำคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาฝึกสอน ร่วมกิจกรรมโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ณ หอประชุมโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล และได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน www.sakolraj.ac.th

ประชุมประจำเดือนมิถุนายน ครั้งที่ 5/2566

วันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2566 นายยงยุทธ เชื้อนขันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้เป็นประธานในการประชุมประจำเดือนมิถุนายน ครั้งที่ 5/2566 เพื่อ แจ้งแนวทางการปฏิบัติราชการ ในโอกาสนี้ได้นำคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาฝึกสอน ร่วมกิจกรรมโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ณ หอประชุมโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

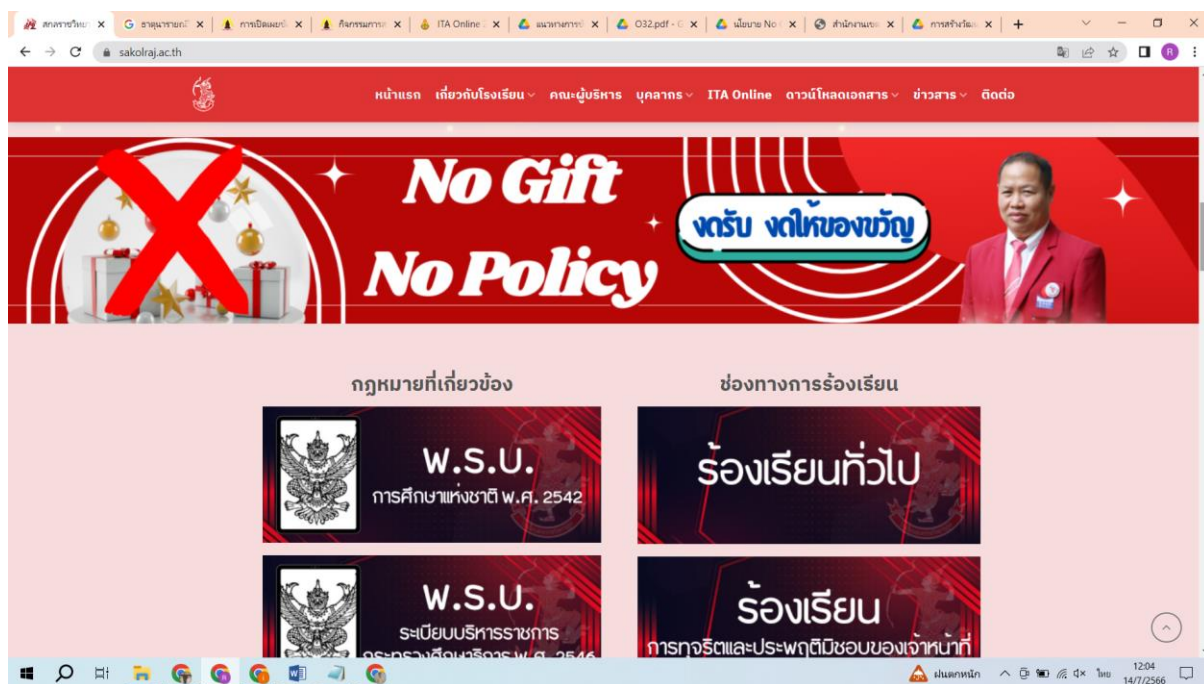
โพสต์ล่าสุด

- 14 ส.ค. ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง บิดจวนเต็ม
- 13 ส.ค. ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี บิดจวนเต็ม
- 13 ส.ค. นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล บิดจวนเต็ม
- 13 ส.ค. แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้ดำเนินการจัดทำ pop up หน้าเว็บไซต์โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2566 หน้าเว็บไซต์ www.sakolraj.ac.th



เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูลได้จัดกิจกรรมเคารพธงชาติพร้อมกันทุกระดับชั้น จากนั้น นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้นำกล่าวคำปฏิญาณสถานศึกษา สุจริต เพื่อเป็นสัญลักษณ์สถานศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ณ บริเวณลานหน้าเสาธง โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล



วันจันทร์ ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จัดกิจกรรมเคารพธงชาติพร้อมกันทุกระดับชั้น และมี ดร.ยงค์ยุทธ เชื้อนขันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล นำกล่าวคำปฏิญาณสถานศึกษาสุจริต เพื่อเป็นสัญลักษณ์สถานศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ณ บริเวณลานกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน



ภาคผนวก

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อ พลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วย ของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการ ทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและ ประชาชน และเครือข่ายต่างๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการ ดำเนินการของหน่วยงาน ภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อ ปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วน ดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม ควบคู่ ไปกับการพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์

- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน หน่วยงานของรัฐประกาศต่อสาธารณะชนว่าเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy)
- 3) กิจกรรม การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์
- 4) เป้าหมายกิจกรรม ให้หน่วยงานทุกหน่วยประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) วัตถุประสงค์ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”
- 2) เป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3.1) เป้าหมายที่ 2 พัฒนากำลังคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.2) แนวทางพัฒนา พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 วัตถุประสงค์/เป้าหมายรวม/ยุทธศาสตร์การพัฒนา/เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับวัตถุประสงค์ที่ 3.4.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- 4) ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง
- 5) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนา อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

1.6 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ระยะที่ 1 พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ 20,000 บาท / แหล่งงบประมาณ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

แผนงาน (งบประมาณ) บริหารงานบุคคล

กลุ่ม/หน่วยงาน (ผู้รับผิดชอบหลัก) นางบุญถนอม ศรีแก้ว

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

1.นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4. ด้านประสิทธิภาพ

2.ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ข้อ 4. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4. นโยบาย สพม.สกลนคร ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

5. สมองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อ 2 การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ เป็นพลโลกที่มี

คุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

1. หลักการและเหตุผล ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้าง คนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงาน จัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญ ของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาและเมื่อมีการ ดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาตามนโยบาย “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน คือ ปลูกฝังให้นักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียน และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1. ความพอเพียง 2. วินัย 3. สุจริต 4. จิตอาสา 5. กตัญญู ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริตการป้องกันการทุจริต

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา /นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1. ความพอเพียง 2. วินัย 3. สุจริต 4. จิตอาสา 5. กตัญญู ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน

คือ ปลูกฝังให้นักเรียนมี ความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนดีและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียน เพื่อการเรียนรู้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

3.2.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1. ความพอเพียง 2. วินัย 3. สุจริต 4. จิตอาสา 5. กตัญญู ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง

4. รายละเอียดของกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ไตรมาส 1-2 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ที่	รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1	-กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี(บริษัทสร้าง การดี 4.0) ระดับ มัธยมศึกษา					} ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
2	-กิจกรรมถอด บทเรียน Best Practice (ผู้บริหาร สถานศึกษา)						
3	-กิจกรรมถอด บทเรียน Best Practice (ครู)						
4	-กิจกรรมการจัดทำ หนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน รายวิชา เพิ่มเติม “การป้อง กันการทุจริต”						
5	-กิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์ ภาพยนต์ สั้นต่อต้านการทุจริต						

4.2 ไตรมาส 3-4 ปีงบประมาณ 2566(1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม		
1	-กิจกรรมบริษัท สร้างการดี(บริษัท สร้างการดี 4.0) ระดับมัธยมศึกษา	2,000				} ตลอดปี	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
2	-กิจกรรมถอด บทเรียน Best Practice (ผู้บริหาร	2,000					
3	สถานศึกษา) -กิจกรรมถอด บทเรียน Best	2,000					
4	Practice (ครู) -กิจกรรมการ จัดทำหนังสือเล่ม เล็กจากผลการใช้ หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2,000			20,000		
5	รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกัน ทุจริต” -กิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริต -กิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์	2,000					

ภาพยนต์สั้นต่อต้าน การทุจริต						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

5. งบประมาณทั้งสิ้น

แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1-2	ไตรมาส 3-4	รวม
1. เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม		20,000	20,000
รวมงบประมาณ		20,000	20,000

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ฝ่ายบริหาร/ครู /บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จำนวน 250 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 3,718 คน

8. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เจริญปริมาณ 8.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 8.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน ร้อยละ 100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	ตอบแบบประเมิน สังเกต	แบบประเมิน
8.2 เจริญคุณภาพ 8.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน คือ ปลูกฝังให้นักเรียนมี ความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนดีและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง 8.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม	ตอบแบบสอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม
	ตอบแบบสอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม

สร้างปัญญานักเรียน เพื่อการเรียนรู้ เร่งพัฒนา นักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิต ที่มั่นคง		
--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา /นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

(ลงชื่อ) บุญถม ศรีแก้ว ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญถม ศรีแก้ว)

(ลงชื่อ) ฐปนีย์ นารี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางฐปนีย์ นารี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ยงศ์ยุทธ เชื้อนรินทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยงศ์ยุทธ เชื้อนรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

(ลงชื่อ) สุวิทย์ พิมพ์มีลาย ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ พิมพ์มีลาย)

ประธานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล



ประกาศโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
เรื่อง “สุจริต โปร่งใส โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญ หรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ของตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนาารมณในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า “โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล” เป็นหน่วยงาน ที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติ หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ จะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีพร้อมทั้ง กำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด”

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖

(นายยงคัยุทธ เชื้อนขันธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล



ประกาศโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือ ประชวรอื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเอง หรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลัก ธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่าโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอัน อาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากร ในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕


 (นายยงคัยุทธ เชื้อนขันธ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

แบบรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy

จากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับบุคคล

แบบรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ข้าพเจ้า.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

สังกัด..... ขอรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy

จากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

วันที่ได้รับ	รายละเอียดของขวัญ	ผู้ให้ของขวัญ				รับในนาม	
		ภาครัฐ	เอกชน	ประชาชน	อื่นๆ	หน่วยงาน	รายบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

ตำแหน่ง.....

วันที่/...../.....

สำหรับผู้บังคับบัญชา

ตามที่ได้รับรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ตามรายละเอียดข้างต้นแล้วนั้น ขอให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- เห็นควรให้ส่งคืนผู้ให้
- ส่งมอบให้แก่หน่วยงาน
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ

ผู้บังคับบัญชา

ตำแหน่ง.....

วันที่/...../.....

หมายเหตุ: ขอให้รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาทุกครั้งที่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่

แบบรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy

จากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับหน่วยงาน

แบบสรุปรายงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ.....

ประจำปีงบประมาณ.....

รายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ของหน่วยงาน
ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในสังกัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy ขององค์กรหรือหน่วยงาน

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ประกาศ	ข้อมูลการประกาศ

2. การปลูกจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ดำเนินการ	รูปแบบการดำเนินการ

3. รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ของขวัญและของกำนัลที่ได้รับ	จำนวน (ครั้ง)
ผู้ให้ของขวัญ	
1) หน่วยงานภาครัฐ	
2) หน่วยงานภาคเอกชน	
3) ประชาชน	
4) อื่นๆ	
รับในนาม	
1) หน่วยงาน	
2) รายบุคคล	
การดำเนินการเกี่ยวกับของขวัญที่ได้รับ	
1) ส่งคืนแก่ผู้ให้	
2) ส่งมอบให้แก่หน่วยงาน	
3) อื่นๆโปรดระบุ	

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการของหน่วยงาน

.....
.....
.....
.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของหน่วยงานต่อนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รายงาน

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายยงค์ยุทธ เชื้อนขันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
 นายวิชาญ เกษเพชร รองผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

คณะกรรมการ

นางฐปณีย์ นารี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายอังกุล จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางเกษร ททัตภัทรค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพัสกร ทวีกิตติเกษม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางผุสดี บุญหงษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
นางรุจิพัชญ์ อรุวิพัฒนานนท์	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
นายประยูร สิริโชคพัฒนานนท์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
นายประพีช ชาวสุริจันทร์	หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ
นายจิโรจน์ อณาชัย	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
นางนันทิชา ธาตุระหัน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
นายสุรศักดิ์ เมตตาวิมล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางสาวประภากร นิลวงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นายอานนท์ มโนธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
นางวิลาวัลย์ คงคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางสาวพิกุลแก้ว ยะไชยศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นางเนตรชนก แสนทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
นายวัฒนา สุวรรณคุณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
นายประจักษ์ อุ่นใจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางสิริพรรณ นามละคร	หัวหน้างานแนะแนว
นายสินธุ์สมุทร นารี	หัวหน้าระดับ ม.1
นางเบญญาภา ชาวไป	หัวหน้าระดับ ม.2
นางจिरาวดี ภธรรมวัฒน์	หัวหน้าระดับ ม.3
นายปิยะพงษ์ ธรรมรักษ์	หัวหน้าระดับ ม.4
นางมณีรัตน์ วุฒิสาร	หัวหน้าระดับ ม.5

นางสาวทิวากร วงษ์เสน

หัวหน้าระดับ ม.6

นางบุญถม ศรีแก้ว

หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

นางศรินยา สุตะโคตร

ครู

นายรณกฤต แสนพรหม

ครู

เรียบเรียงโดย

นางบุญถม ศรีแก้ว

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

นางศรินยา สุตะโคตร

เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานบุคคล