

ปีงบประมาณ 2565

● รายงานผลการดำเนินงาน
การป้องกัน
การทุจริตประจำปี



SKR

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล พ.ศ. 2565 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ ชื่อโครงการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและงบประมาณ ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัจจัยความสำเร็จส่วนที่ 5 ภาคผนวก กิจกรรมดำเนินการ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จ

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
ข้อมูลของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	2
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	6
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์	7
ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	8
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	8
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	9
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	11
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน	17
นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	17
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ 2565	18
หลักการและเหตุผล	18
วัตถุประสงค์	19
เป้าหมาย	19
กลุ่มเป้าหมายโครงการ	19
ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	20
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	22
ระยะเวลาดำเนินการ	27
สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ	27
ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)	27
แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม	27
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ	
ผลการดำเนินการ	29
ปัญหา อุปสรรค	38
ข้อเสนอแนะ	38
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก/ภาพกิจกรรมโครงการ ปีงบประมาณ 2565	39

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบ

เศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล พ.ศ. 2565 ฉบับนี้

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

2. ข้อมูลของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ที่ตั้ง 74/26 ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47000 โทรศัพท์ 0-427135668 โทรสาร 0-42711788 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 229 คน นักเรียน จำนวน 3,658 คน

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีโครงสร้างการบริหาร เป็น 5 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. ฝ่ายบริหารวิชาการ
3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ
5. ฝ่ายกิจการนักเรียน

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

- 1.1 จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- 1.2 จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 1.3 พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- 1.4 ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- 1.5 กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 1.6 ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- 1.7 จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1.8 ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 2.1 จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร ตลอดจนบริบทตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ตามแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ ไทยแลนด์ 4.0
- 2.2 จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.4 จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- 2.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- 2.7 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 2.8 จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมิน คุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- 2.9 ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นใน ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.10 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับ มอบหมายและตามที่ กฎหมายกำหนด

3. โครงสร้างการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.ยงค์ยุทธ เชื้อนรินทร์

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอังกูล จันทวงศ์

นางเกษร หทัยภัทรพงศ์

นายพัสกร ทวีกิตติเกษม

ดร.ฐปนีย์ นารี

หัวหน้าฝ่าย / หัวหน้ากลุ่มสาระ / หัวหน้าระดับ

นางผุสดี บุญหงษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
นางอรพิน พานพินิจ	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
นายประยูร สิริโชควัฒนานนท์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
นายประพีช ขาวสุริจันทร์	หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ
นายจิโรจน์ อณาชัย	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
นางนันทิชา ธาตุระหัน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
นายสุรศักดิ์ เมตตาวิมล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางคันที โสมชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นายอานนท์ มโนธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
นางวิลาวัลย์ คงคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางสาวพิกุลแก้ว ยะไชยศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นางเนตรชนก แสนทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
นายวัฒนา สุวรรณคุณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
นายกิตติ นันตะสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางสิริพรรณ นามละคร	หัวหน้างานแนะแนว
นางชุตีมา رایณะสุข	หัวหน้าระดับ ม.1
นางลัดดาวรรณ ใจกลาง	หัวหน้าระดับ ม.2
นางจิราวดี ภธรรมวัฒน์	หัวหน้าระดับ ม.3
นายวิโรจน์ เฉลยสุข	หัวหน้าระดับ ม.4
นายประสาท พ่อคำจันทร์	หัวหน้าระดับ ม.5
นางสาวทิวากร วงษ์แสน	หัวหน้าระดับ ม.6

4. ข้อมูลพื้นฐาน

4.1 จำนวนบุคลากร โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ฝ่าย/กลุ่มสาระ	เพศ			วุฒิการศึกษา					วิทยฐานะ					
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	คช.	รวม
บริหาร	4	1	5	1	4	0	0	5	0	5	0	0	0	5
ภาษาไทย	3	17	20	0	9	11	0	20	0	10	3	7	0	20
คณิตศาสตร์	11	17	28	0	18	10	0	28	1	20	2	4	1	28
วิทยาศาสตร์	12	27	39	2	21	16	0	39	0	26	4	8	1	39
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8	12	20	0	5	15	0	20	0	12	2	5	1	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	0	8	0	4	4	0	8	0	5	0	3	0	8
ศิลปะ	4	7	11	0	4	7	0	11	0	9	0	2	0	11
การงานอาชีพ	4	2	6	0	1	5	0	6	0	5	1	0	0	6
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4	4	8	1	4	3	0	8	0	5	0	3	0	8
ภาษาต่างประเทศ	6	20	26	2	13	11	0	26	0	14	4	8	0	26
แนะแนว	0	4	4	0	3	1	0	4	0	4	0	0	0	4
ไม่สังกัดกลุ่มสาระ	0	4	4	0	0	4	0	4	0	2	0	2	0	4
บุคลากรอื่น	0	1	1	0	1	0	0	1						
รวมข้าราชการ	64	116	180	6	87	87	0	180	1	117	16	42	3	179
ลูกจ้างประจำ	6	1	7	0	0	0	7	7						
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	5	1	6	0	0	6	0	6						
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูต่างชาติ)	9	3	12	0	0	12	0	12						
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	3	5	8	0	0	8	0	8						
ลูกจ้างชั่วคราว (คนงาน)	7	7	14	0	0	0	14	14						
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)	2	0	2	0	0	0	2	2						
รวมลูกจ้างชั่วคราว	26	16	42	0	0	26	16	42						
รวมบุคลากรทั้งหมด	96	133	229	6	87	113	23	229						

4.2 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น / เพศ และห้องเรียน (10 มิ.ย. 65)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	237	330	567	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	238	353	591	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	234	350	584	15
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	709	1,033	1,742	45
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	260	379	639	17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	247	400	647	17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	244	386	630	17
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	751	1,165	1,916	51
รวมทั้งสิ้น	1,460	2,198	3,658	96

3. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

4. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้นำไปปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน จะเป็นเครื่องมือชั้นนำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณา การต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับ ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงานสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

หมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ระบุว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่า เป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทย ทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ ประชาชน ถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการ และกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้ง กลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้ เเบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้าง ให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมาย บัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมี มาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติ หน้าที่ หรือกระบวนการ แต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มี มาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่า มาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหาร ราชการที่มีประสิทธิภาพและ การบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร บุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึด มั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหา ผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้อง รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความ 12 พยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า

ต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงาน จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้าง ความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิต ภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนา ระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร จัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและ ภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการ ทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่าง เร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้ งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางใน การป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บท มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

1. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความ ซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปใน อนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลด จำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

2. การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การ ทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการ รับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

1. เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะ

ประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาค ส่วนต้นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาค ส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการ ทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับ กระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการ ทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิด สภาวะการลงโทษทางสังคม ต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริต อย่างเข้มข้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชน ทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น

ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมี การวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติ

มิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนด ให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็น ประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการ ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และ ค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำ หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมี ระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบ ได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน 17 เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศ ต้อง มีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อ สร้าง นักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการ พัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการ ทุจริตที่มี ประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้ หน่วยงาน ภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการ ลงทุนขนาดใหญ่

ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้น สรุปผลหลังการดำเนินงาน

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างควมโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการทำงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึง ข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดย สาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัว และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดย มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 – 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571- 2575	ปี 2576- 2580
1. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทยมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มี วัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนน ขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571- 2575	ปี 2576- 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน -จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย(ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	-จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม 19 เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการ ทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการ บิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการรั่วไหล ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มา โดยมีขอบไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบ ฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของ หน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละ หน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสห วิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็น มาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 – 2565	ปี 2566 – 2570	ปี 2571- 2575	ปี 2576- 2580
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็วเป็น ธรรมโปร่งใสไม่เลือก ปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอ ขยายเวลาเกินกว่ากรอบ เวลาปกติที่กฎหมาย กำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่ หน่วยงานได้สวนคดี ทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

เป็นโมเดลที่นำมโนทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้น การปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและ คุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยน ระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึด ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบเน้นการสร้าง คุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความ สมานฉันท์ (Harmony)

5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการ และระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกัน และลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต ประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

.....

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตขึ้น สามารถสรุปผลการดำเนินการ ได้ดังนี้

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

1. หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
2. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสหัวใจธรรมะ
3. สวดมนต์ประจำสัปดาห์
4. งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต
5. โรงเรียนรักษาศีล 5
6. อบรมภาวะผู้นำ
7. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและการประพฤติมิชอบ (ปี 2561-2580) มาตรการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตภาครัฐ และนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นแนวทางการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง การป้องกันการทุจริต และการปราบปรามทุจริต เพื่อให้บุคลากรมีค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต และมีจิตสำนึก ต่อต้านการทุจริต สถานการณ์ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตที่มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง มีการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงาน ที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ทั้งนี้ถึงแม้ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการ ป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้ การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของ หน่วยงานบรรล่วัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จึงได้จัดทำ การ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาค ประชาชน ในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 229 คน
2. นักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จำนวน 3,658 คน

5. คำเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2565
1. ประชาชนมี วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมี พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์	ร้อยละ 50
	ร้อยละของประชาชนที่มี วัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

2. พันธกิจ (Mission)

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

3. เป้าประสงค์

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

5. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) มีการดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีแนวทางการพัฒนาดังนี้

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
3. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาภรณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม
4. ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง
5. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ร้อยละ 50 ขึ้นไป ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. ร้อยละ 50 ขึ้นไป ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	1. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 1. จัดทำหลักสูตรบูรณาการสำหรับวิชาการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เป็น หลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ทุกระดับ	มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ร้อยละ 100 มีการบูรณาการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ทุกระดับชั้น	ไม่มี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	2. จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา สำหรับวิชา การป้องกันการทุจริต และนำหลักสูตรไปใช้ จัดการเรียน การสอนนักเรียนทุกระดับ 3. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต			
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนสกลราช วิทยานุกูล มีค่านิยมสุจริต มี ทัศนคติและพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ	1. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ 1. การยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับ นักเรียนที่มี ผลการเรียนดี มีทักษะ การเป็นผู้นำ มีจิต สาธารณะ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ดำรงชีวิตตาม หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. การยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ที่ปฏิบัติงาน ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่าง ที่ดี ให้แก่นักเรียน มีพฤติกรรมต่อต้าน การทุจริตใน ทุกรูปแบบ 3. การมอบ รางวัลเชิดชูเกียรติหน้าเสาธงเพื่อ เสริมสร้างแรงบันดาลใจ	1. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสหัวใจ ธรรมะ 2. พัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. สวดมนต์ประจำสัปดาห์ 4. งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต 5. โรงเรียนศีล 5	ร้อยละ 90 ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมต่อต้านการ ทุจริตในทุกรูปแบบ มีจิต สาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	123,000 10,000 10,000 10,000 6,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย รู้หน้าที่เป็นคนดี ด้านคอร์รับชัน</p> <p>1. เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำในยุคดิจิทัลของคณะกรรมการ สภานักเรียนและนักเรียนแกนนำจิตอาสา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาความเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการ ปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสภานักเรียนและนักเรียนแกนนำจิตอาสา และรู้ทิศทางทางการปฏิบัติงาน ตามนโยบายของทางโรงเรียน</p>	<p>1. อบรมภาวะผู้นำ</p>	<p>ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล</p>	<p>76,320</p>
	<p>3. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. ส่งเสริมให้เกิดการนำระบอบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน จากการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>2. จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สภานักเรียนและนักเรียนตามกฎหมายและระเบียบของโรงเรียน</p>	<p>1. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p>	<p>ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>5,000</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน ITA	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามี ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ในการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อ ติดต่อสื่อสารระหว่างกัน</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม ของ โรงเรียนในการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตผ่านระบบ ออนไลน์</p>	การจัดประชุมของโรงเรียนสกล ราชวิทยานุกูล	<p>ร้อยละ 90 ของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน สกลราชวิทยานู กูล เข้าร่วมประชุมและนำ นโยบายของฝ่ายบริหาร ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>โรงเรียนสกลราชวิทยานู กูล ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนน 83.31 คะแนน</p>	-

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

10. แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความในสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต	1.งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	10,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2.พัฒนางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	3.เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	5,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	4.อบรมภาวะผู้นำ	76,320	ฝ่ายกิจการนักเรียน
2. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่ว แน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม	1. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสหัวใจธรรมะ	123,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	2.สวดมนต์ประจำสัปดาห์	10,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	3.โรงเรียนศีล 5	6,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน
3. ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ภาครัฐ	1.การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จัดทำหลักสูตรสำหรับวิชาการป้องกัน	-	ฝ่ายบริหารวิชาการ

แผนงานบูรณาการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มุ่งเน้นการสร้าง นวัตกรรม ต่อต้านการ ทุจริตอย่าง ต่อเนื่อง	การ ทุจริตในสถานศึกษา และ นำหลักสูตร ไปบูรณาการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนทุก ระดับ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต		
รวม		240,320	

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ/ ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. โครงการ กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสหัวใจธรรมะ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565) 3-4 (1 เม.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2565)

- ชื่อโครงการกิจกรรมวัยรุ่นวัยใสหัวใจธรรมะ.....
- ชื่อกิจกรรมกิจกรรมวัยรุ่นวัยใสหัวใจธรรมะ.....
- ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน..... งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... ลำดับที่ในแผน6.....
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนายวีระพล สุวรรณชัยรบ.....
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่4.... สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่3.... สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่2.... สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่1....
- วัน เดือน ปี ตามแผนปีงบประมาณ 2565..... วัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติจริง- โครงการนี้ สิ้นสุด ยังไม่สิ้นสุด
- งบประมาณที่จัดสรร123,000..... บาท ใช้จ่าย123,000.....บาท คงเหลือ.....-..... บาท /หรือ ขาด.....-..... บาท
- การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	เอกสารหรือหลักฐานประกอบ
		ดีเยี่ยม 90%	ดี 75- 89%	พอใช้ 50- 74%	ปรับปรุง ต่ำกว่า 50%			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ	โรงเรียนมีระบบงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครอบคลุมถึง	✓	-	-	-	ไม่มี	ไม่มี	-

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหา และ อุปสรรค	แนว ทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	เอกสารหรือ หลักฐาน ประกอบ
		ดีเยี่ยม 90%	ดี 75- 89%	พอใช้ 50- 74%	ปรับปรุง ต่ำกว่า 50%			
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการดำเนินงานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					ไม่มี	ไม่มี	

2. โครงการ พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565) 3-4 (1 เม.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2565)

- ชื่อโครงการ พัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ชื่อกิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....
- ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน..... งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม..... ลำดับที่ในแผน1.....
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนางกิตติพร อางวิชัย.....
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.... สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่2.... สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่2.... สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่1....
- วัน เดือน ปี ตามแผนปีงบประมาณ 2565..... วัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติจริง-- โครงการนี้ สิ้นสุด ยังไม่สิ้นสุด
- งบประมาณที่จัดสรร10,000..... บาท ใช้ไป10,000.....บาท คงเหลือ.....-..... บาท /หรือ ขาด.....-..... บาท
- การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	เอกสารหรือหลักฐานประกอบ
		ดีเยี่ยม 90%	ดี 75-89%	พอใช้ 50-74%	ปรับปรุงต่ำกว่า 50%			
1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ	การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างทั่วถึง	✓	-	-	-	ไม่มี	ไม่มี	-

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	เอกสารหรือหลักฐานประกอบ
		ดีเยี่ยม 90%	ดี 75-89%	พอใช้ 50-74%	ปรับปรุงต่ำกว่า 50%			
<p>2. เพื่อให้ครุมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>					ไม่มี	ไม่มี		

3. โครงการ สวดมนต์ประจำสัปดาห์

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565) 3-4 (1 เม.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2565)

- ชื่อโครงการ สวดมนต์ประจำสัปดาห์.
- ชื่อกิจกรรม สวดมนต์ประจำสัปดาห์
- ฝ่าย บริหารงานกิจการนักเรียน..... งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม..... ลำดับที่ในแผน2.....
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนายรัฐพล นามวงศ์เนา.....
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่2..... สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่2..... สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่2..... สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่1.....
- วัน เดือน ปี ตามแผนปีงบประมาณ 2565..... วัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติจริง-..... โครงการนี้ สิ้นสุด ยังไม่สิ้นสุด
- งบประมาณที่จัดสรร10,000..... บาท ใช้ไป10,000.....บาท คงเหลือ.....-..... บาท /หรือ ขาด.....-..... บาท
- การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	เอกสารหรือหลักฐานประกอบ
		ดีเยี่ยม 90%	ดี 75-89%	พอใช้ 50-74%	ปรับปรุง ต่ำกว่า 50%			
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ อันเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนมีสมาธิในการจำบทสวดมนต์ อดทน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระ ทำสมาธิจดจำบทสวดมนต์ มีสมาธิในการสวดมนต์ ส่งผลต่อการมีสมาธิในการเรียน ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจากการสวดมนต์ไหว้พระ อบรม	✓	-	-	-	ไม่มี	ไม่มี	-

4. โครงการ งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565) 3-4 (1 เม.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2565)

- ชื่อโครงการ งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต.....
- ชื่อกิจกรรม งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต.....
- ฝ่าย ...บริหารงานกิจการนักเรียน... งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE).... ลำดับที่ในแผน3.....
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนายจิโรจน์ อมาชัย.....
- สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่2.... สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่2.... สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่3.... สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่1....
- วัน เดือน ปี ตามแผนปีงบประมาณ 2565..... วัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติจริง- โครงการนี้ สิ้นสุด ยังไม่สิ้นสุด
- งบประมาณที่จัดสรร10,000..... บาท ใช้จ่าย10,000.....บาท คงเหลือ.....-..... บาท /หรือ ขาด.....-..... บาท
- การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	เอกสารหรือหลักฐานประกอบ
		ดีเยี่ยม 90%	ดี 75- 89%	พอใช้ 50- 74%	ปรับปรุง ต่ำกว่า 50%			
1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	การดำเนินงานส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างทั่วถึง	✓	-	-	-	ไม่มี	ไม่มี	-

5. โครงการ โรงเรียนศีล 5

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565) 3-4 (1 เม.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2565)

- ชื่อโครงการ โรงเรียนรักษาศีล 5
- ชื่อกิจกรรม โรงเรียนรักษาศีล 5
- ฝ่าย บริหารงานกิจการนักเรียน... งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด (TO BE NUMBER ONE).... ลำดับที่ในแผน3.....
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนายจิโรจน์ อมาชัย.....
- สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ 2 สนองกลยุทธ์โรงเรียน :กลยุทธ์ ข้อที่ 2 สนองยุทธศาสตร์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 4.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1
- วัน เดือน ปี ตามแผนปีงบประมาณ 2565..... วัน เดือน ปี ที่ปฏิบัติจริง- โครงการนี้ สิ้นสุด ยังไม่สิ้นสุด
- งบประมาณที่จัดสรร6,000..... บาท ใช้จ่าย6,000.....บาท คงเหลือ.....-..... บาท /หรือ ขาด.....-..... บาท
- การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหา และ อุปสรรค	แนว ทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	เอกสาร หรือ หลักฐาน ประกอบ
		ดีเยี่ยม 90%	ดี 75- 89%	พอใช้ 50- 74%	ปรับปรุง ต่ำกว่า 50%			
1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	การดำเนินงานส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”เป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างทั่วถึง	✓	-	-	-	ไม่มี	ไม่มี	-

6. โครงการ เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565) 3-4 (1 เม.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2565)

- ชื่อโครงการ เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
- ชื่องาน/กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
- ฝ่าย กิจการนักเรียน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ลำดับที่ในแผน 2
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปิยะพงษ์ ธรรมรักษ์
- สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1.2
- วัน เดือน ปี ตามแผน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 วัน เดือน ปี ปฏิบัติจริง 15 กุมภาพันธ์ 2565 โครงการนี้ สิ้นสุด ยังไม่สิ้นสุด
- งบประมาณที่จัดสรร 5,000 บาท ใช้ไป 5,000 บาท คงเหลือ.....บาท หรือ ขาด.....บาท
- การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	เอกสาร/หลักฐาน
		ดีเยี่ยม 90%	ดี 75-89%	พอใช้ 50-74%	ปรับปรุง น้อยกว่า 50%			
1. เพื่อจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2565 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมทัศนคติและค่านิยมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นายภานุพงศ์ สายสมบัติ ได้รับการเลือกตั้งด้วยคะแนนเสียงข้างมากให้ดำรง	<input checked="" type="checkbox"/>				เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การหาเสียง แลกเปลี่ยนนโยบายหน้าเสาธง	ใช้รูปแบบการหาเสียงและเลือกตั้งผ่านระบบออนไลน์	เล่มสรุปโครงการเลือกตั้งประจำปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	เอกสาร/หลักฐาน
		ดี เยี่ยม 90%	ดี 75- 89%	พอใช้ 50- 74%	ปรับปรุง น้อยกว่า 50%			
3. เพื่อสร้างสถานการณ์จำลองเป็น บทฝึกหัดประชาธิปไตยให้นักเรียน 4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ใน การสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนและ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	ตำแหน่งประธานสภา นักเรียน					และจัดการเลือกตั้ง แบบออนไลน์ไม่ได้	ใช้รูปแบบการ หาเสียงและ เลือกตั้งผ่าน ระบบออนไลน์	

7. โครงการ อบรมภาวะผู้นำ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค. 2564 – 31 มี.ค. 2565) 3-4 (1 เม.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2565)

- ชื่อโครงการ อบรมภาวะผู้นำ
- ชื่องาน/กิจกรรม อบรมภาวะผู้นำ
- ฝ่าย กิจการนักเรียน งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ลำดับที่ในแผน 3
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปิยะพงษ์ ธรรมรักษ์
- สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 2 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1.2
- วัน เดือน ปี ตามแผน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 วัน เดือน ปี ปฏิบัติจริง 2 – 4 พฤษภาคม 2565 โครงการนี้ สิ้นสุด ยังไม่สิ้นสุด
- งบประมาณที่จัดสรร 76,320 บาท ใช้จ่าย 76,320 บาท คงเหลือ.....-.....บาท หรือ ขาด-..... บาท
- การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

วัตถุประสงค์	ผลการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	เอกสาร/หลักฐาน
		ดีเยี่ยม 90%	ดี 75-89%	พอใช้ 50-74%	ปรับปรุง น้อยกว่า 50%			
1. เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำในยุคดิจิทัลของคณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนแกนนำจิตอาสา 2. เพื่อพัฒนาความเข้าใจบทบาท หน้าที่ในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนแกนนำจิตอาสา และรู้ทิศทางการปฏิบัติงานตามนโยบายของทางโรงเรียน	การปฏิบัติโครงการ เรียบร้อย	<input checked="" type="checkbox"/>				ไม่มี	ไม่มี	เล่มสรุป โครงการอบรม ภาวะผู้นำ

173

2. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มีปัญหา อุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ -ไม่มีข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 5
ภาคผนวก/ภาพกิจกรรมโครงการ ปิงปองประมาณ 2565

กฎหมาย 2565 โรงเรียนจัดกิจกรรมเลือกตั้งกรรมการสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมทัศนคติ
และค่านิยมในการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย



วันที่ 2-4 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมภาวะผู้นำเพื่อพัฒนาทักษะผู้นำในยุคดิจิทัลของคณะกรรมการ สภานักเรียนและนักเรียนแกนนำจิตอาสา



วันที่ 2-4 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมภาวะผู้นำเพื่อพัฒนาทักษะผู้นำในยุคดิจิทัลของคณะกรรมการ สภานักเรียนและนักเรียนแกนนำจิตอาสา (ต่อ)



วันที่ 22 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการวัยรุ่นวัยใสหัวใจธรรมะ ระดับ ม.2



วันที่ 23 สิงหาคม 2565 โรงเรียนจัดกิจกรรมตามโครงการวัยรุ่นวัยใสหัวใจธรรมะ ระดับ ม.5

